

EQAVET - Partes Interessadas Internas Alunos e Encarregados de Educação

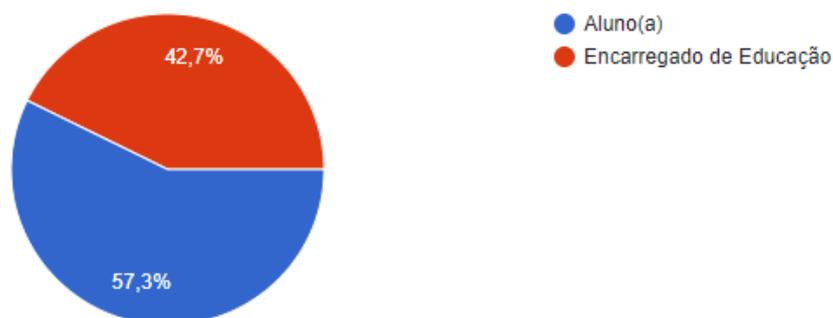
Situação Atual

1. Nome da Escola

Escola Secundária de Rocha Peixoto

2. Papel na Escola

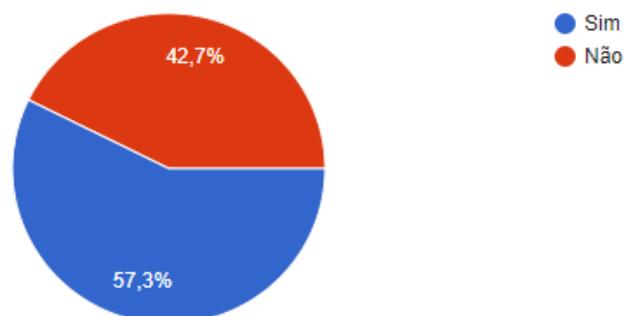
96 respostas



Quadro EQAVET

3. Tem conhecimento que a Escola está a implementar o Quadro EQAVET como sistema de garantia da qualidade?

96 respostas

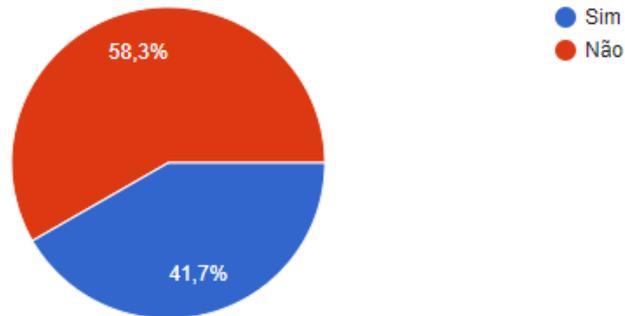




Resultado de Inquérito

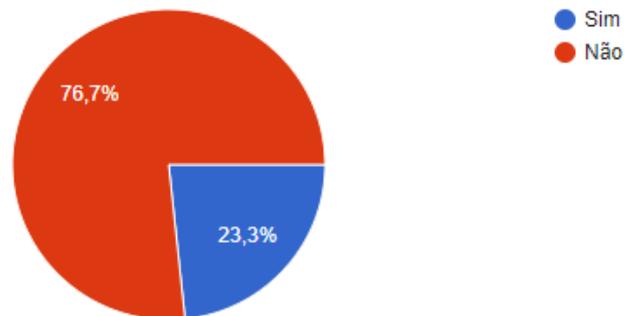
4. Conhece os Objetivos Estratégicos da Escola?

96 respostas



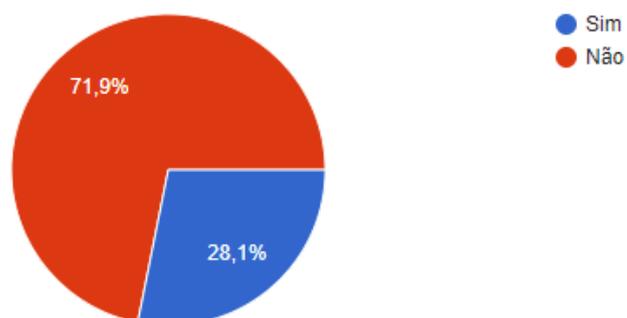
5. Se respondeu afirmativamente à questão anterior, indique se participou na sua definição?

60 respostas



6. Em algum momento foi chamado a participar, consultar ou acompanhar a gestão dos cursos profissionais?

96 respostas

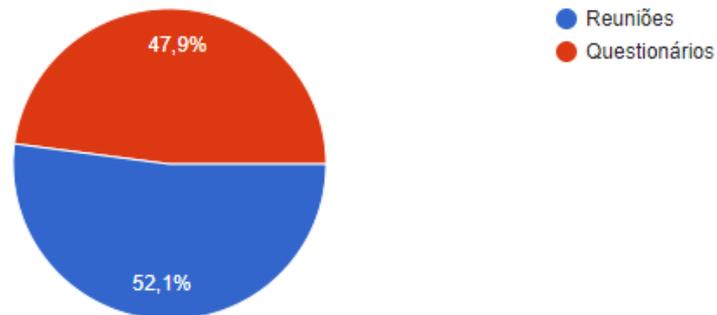




Resultado de Inquérito

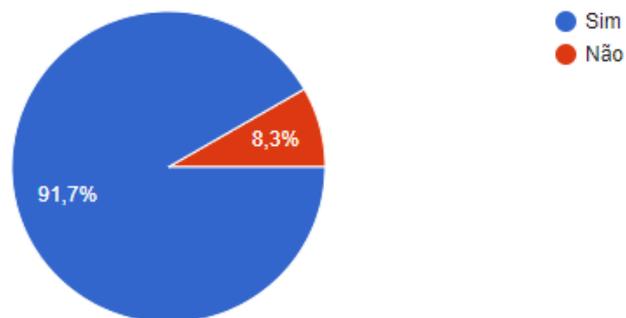
7. Qual a melhor forma de participar na gestão dos cursos profissionais?

96 respostas



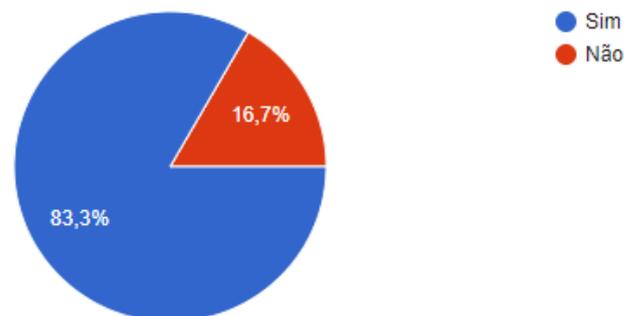
8. A oferta formativa responde às exigências do mercado de trabalho?

96 respostas



9. A oferta formativa responde à inclusão de necessidades específicas ou vulnerabilidades?

96 respostas

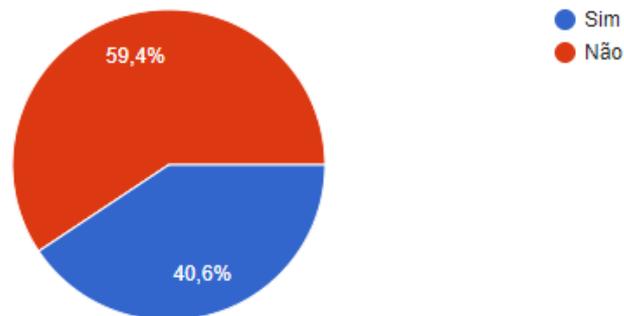




Resultado de Inquérito

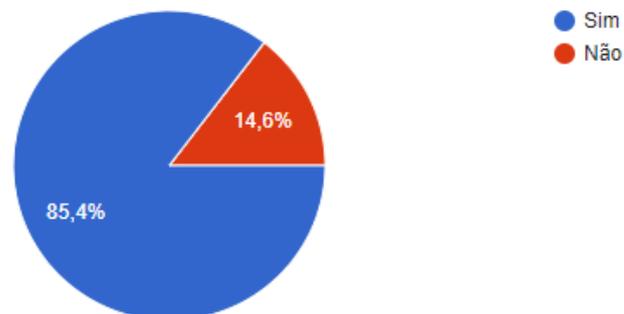
10. Em algum momento participa na avaliação dos resultados e tem a possibilidade de contribuir para uma melhoria do ensino profissional da Escola?

96 respostas



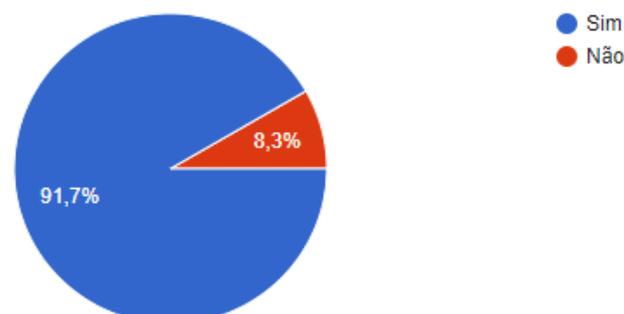
11. Considera eficaz o processo de comunicação da Escola?

96 respostas



12. Os Professores têm oportunidade de contactar e acompanhar as dinâmicas do mercado de trabalho?

96 respostas

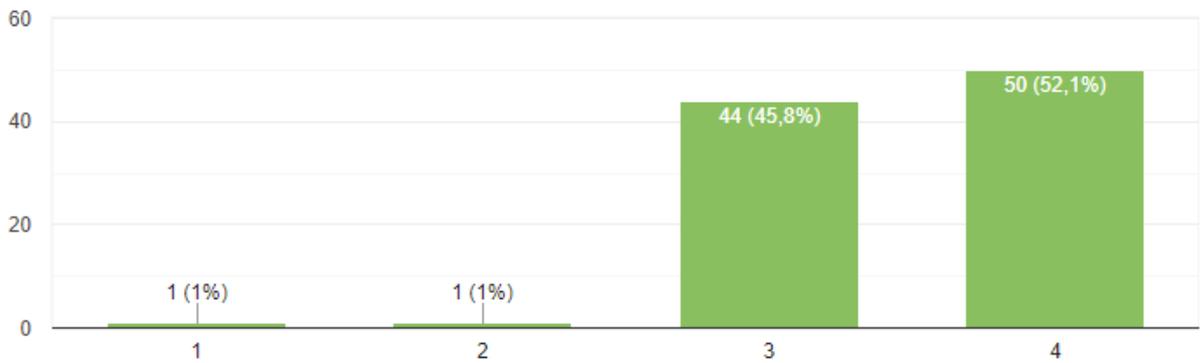




Resultado de Inquérito

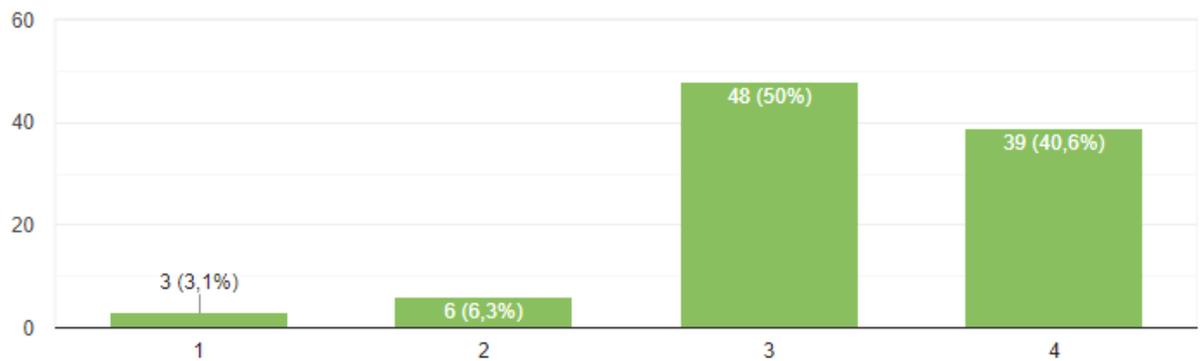
13.1. Como classifica as competências do Pessoal Docente?

96 respostas



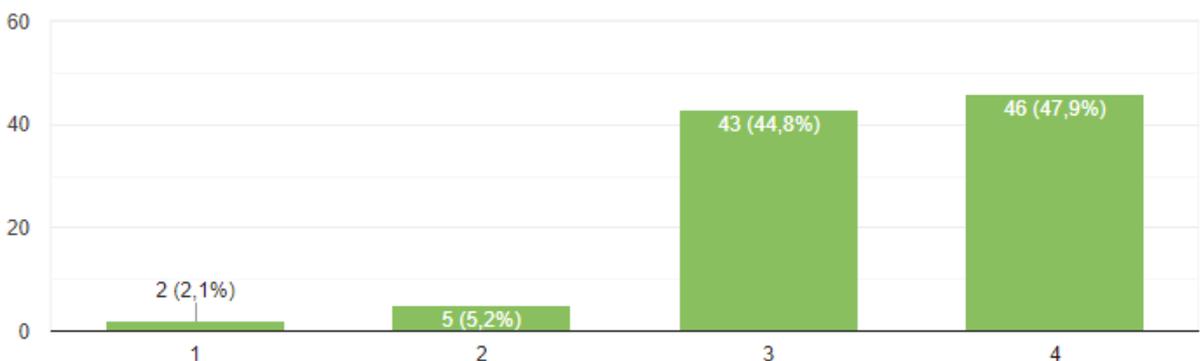
13.2. Como classifica as competências do Pessoal Não Docente?

96 respostas



14. O mercado de trabalho colabora com a Escola no sentido de melhorar as competências dos alunos?

96 respostas

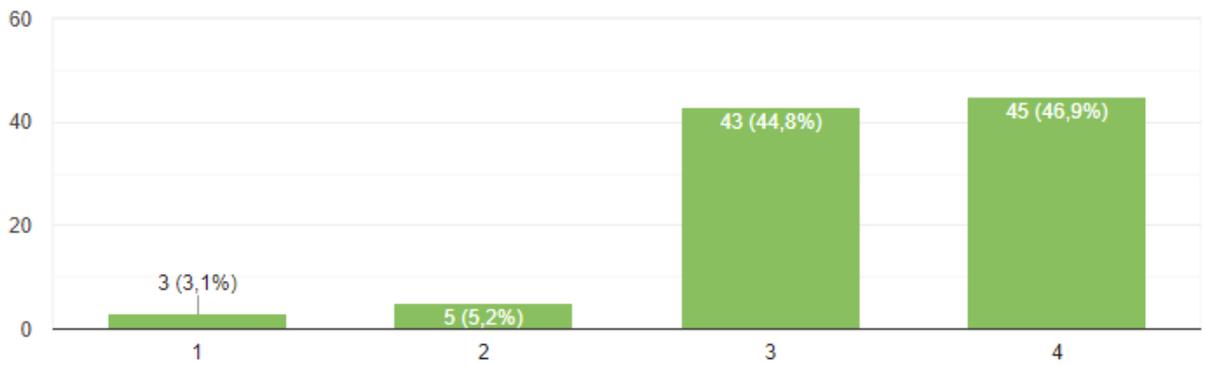




Resultado de Inquérito

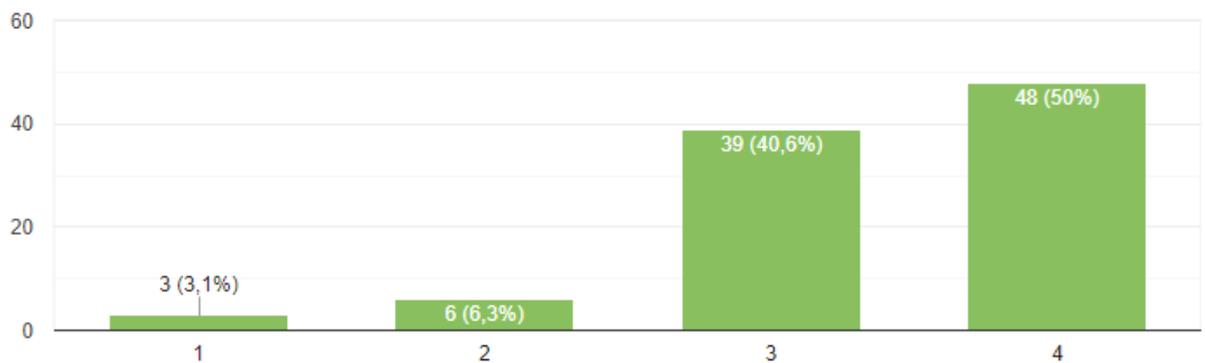
15.1. Como classifica a satisfação com o funcionamento dos cursos profissionais?

96 respostas



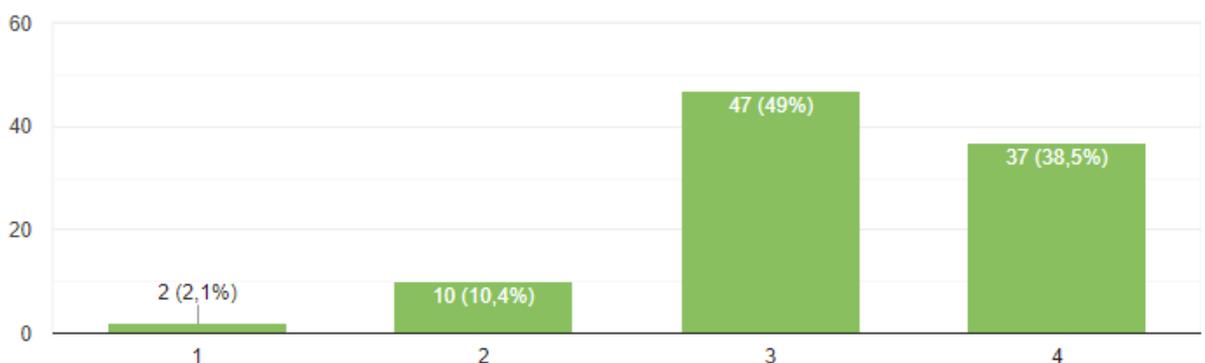
15.2. Como classifica a satisfação com o funcionamento dos estágios?

96 respostas



15.3. Como classifica a satisfação com a colocação e acompanhamento no mercado de trabalho?

96 respostas

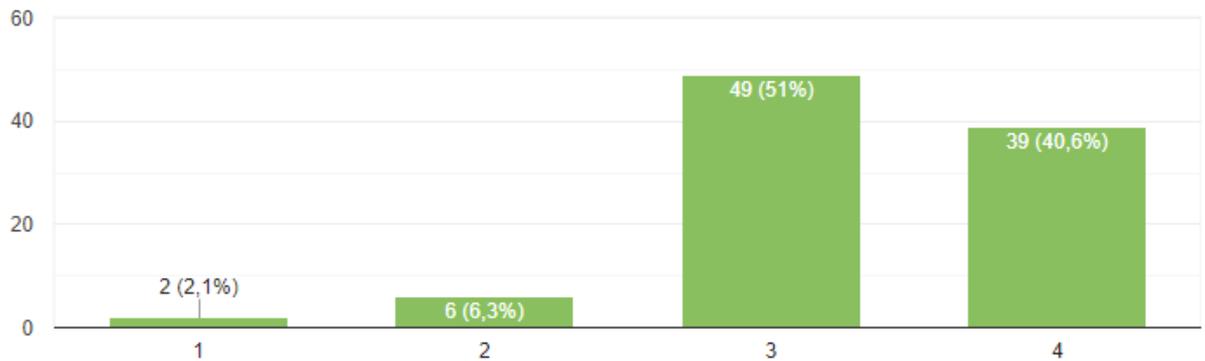




Resultado de Inquérito

15.4. Como classifica a satisfação com a Escola e com a gestão do corpo docente e não docente?

96 respostas



16. Indique três aspetos positivos dos cursos profissionais:

61 respostas

Ajuda a ter uma boa visão do mundo do trabalho, ensina-nos o que iremos fazer no mundo de trabalho, e ensina-nos a crescer como pessoas

Aprendizagem excelente, bons professores e boas instalações

Ter estágio, sair bem preparado para o mercado de trabalho.

Dá formação em contexto de trabalho, conhecimento das áreas do curso

Dão nos uma perspectiva da vida a nível profissional

Dá nos certezas do que queremos exercer no futuro através dos estágios e a garra e vontade de querer ir mais além.

Dão nos uma visão mais abrangente do que realmente é a realidade a nível profissional que num curso regular não o teríamos, ou seja, o alunos do regular escolhem áreas na faculdade que nunca presenciaram e que não sabem se vão gostar de o exercer ou não enquanto um aluno do profissional pode seguir para o ensino superior com certezas do que vai exercer e do gosto que vai sentir ao o exercer pela vivência que tiveram em estágios.

Possibilidade entrada na universidade sem exames

Acesso ao mercado de trabalho

12º Ano com nível 4

A qualidade da formação, a exigência e a preparação para o mercado do trabalho

1 temos a possibilidade de já sair com emprego, 2 depois da escola saímos com o nível 4 e 3 ensino não é tão difícil quanto o regular

Experiência, dinâmica e conhecimento

Exposição mais próxima ao mercado de trabalho

Melhoria de pontos específicos presentes no mercado de trabalho

Ligação direta ao nosso objetivo como trabalhadores

Estágio , partes práticas e aulas

Trabalho, boas ferramentas de trabalho e bons professores

Experiência confiança responsabilidade

Resultado de Inquérito

Maior facilidade de integração no mercado de trabalho.

Estágios,

Forma bem os alunos, tem facilmente acesso a um emprego e é rigoroso

O acompanhamento e dedicação dos professores, projeção para o mercado de trabalho e autonomia e responsabilidade.

- Procuram preparar os alunos para o mercado de trabalho;

- Tentam responsabilizar mais os alunos;

Boa formação facilidade no acesso ao mercado de trabalho é possibilidade de acesso a cursos superiores

Os alunos saem com mais competências práticas no final do 12º ano. Adquirem um grau de formação superior (nível IV) e ficam com um conhecimento maior da realidade do mundo profissional.

Adquirir boas bases de trabalho futuro

Oportunidade

Flexibilidade

Acessibilidade

Conhecimento, responsabilidade e preparação para o mercado de trabalho

Dá as qualificações necessárias para no final da escola os alunos serem mais rapidamente escolhidos para trabalhar.

Dinâmica; grau de dificuldade razoável; acesso a curso nível 5

Melhor saída para o trabalho

o acesso ao mercado de trabalho; os alunos sentem-se mais dentro e integrados no mercado de trabalho e profissão que irão desempenhar; capacidade de aprofundar mais uma área específica numa fase mais prematura da vida (secundário).

Mais competências úteis, Estágio profissional, Erasmus.

Experiência profissional; Inclusão aluno escola mercado de trabalho; Preparação para as exigências do mercado de trabalho.

Preparados para o mercado de trabalho

Mais competências

Práticos, acessíveis e dinâmicos

É um caminho mais prático. Tem acesso direto ao mercado de trabalho. É um meio mais apropriado ao contexto de trabalho.

Muito boa formação, rápido acesso ao mercado de trabalho e possibilidade de acesso a cursos superiores

Preparam o aluno para o mercado de trabalho; dão acesso ao ensino superior; oportunidade de fazer projetos relacionados com o curso

Prepara bem os alunos em relação ao mundo do trabalho, é mais técnico e mais oferta de emprego

oportunidade de estágio- qualificado total disponibilidade e ajuda dos professores

Formação em áreas específicas, contacto com máquinas e materiais e a participação em projetos

Preparação para o mercado de trabalho, facilidade de acesso ao mercado de trabalho

Preparação para o mercado profissional

Possibilidade de aceder a faculdade

A matéria é mais simples, temos mais parte prática e não é tão puxado como um curso regular

Exigem bastante atenção e dedicação da parte dos alunos, o que é uma vantagem para mais tarde entrar no mercado de trabalho; o facto de todas as semanas termos trabalhos a fazer para entregar numa data próxima, faz que se crie mais dinâmica, empenho e proatividade e tendo em conta que os professores do ensino profissional preparam bem os alunos, faz com que seja uma escola bem vista no mercado de trabalho.



Resultado de Inquérito

Aptidão, competências e maturidade.

Realização de estágios

Possibilidade de fazer projetos para promover os cursos

Acesso facilitado no mercado do trabalho, confiança do trabalhador e da empresa.

Experiência

Prática

Integração do aluno no mercado de trabalho. O aluno ter noção se gosta do curso que escolheu. Ter parte prática.

A qualidade da formação, a exigência e a preparação para o mercado de trabalho

Interesse, desempenho e o perfil de cada aluno

Ser um curso com aulas mais práticas

Melhor entrada no mundo do trabalho

17. Indique três aspetos a melhorar nos cursos profissionais:

50 respostas

Ter mais aulas práticas, ter matéria diferente e que poderemos utilizar no trabalho e ter mais trabalhos para podermos aplicar o que aprendemos.

Praticar mais atividades práticas e visitas de estudo

O estágio ser durante mais tempo

Na escola Rocha Peixoto não há nada que se possa melhorar, ao alcance da entidade.

Maior compreensão de alguns professores

Flexibilidade nos horários

A excessiva carga horária.

1 Ter mais aula prática, 2 Ter o estágio mais cedo

Aumento de horas relacionadas a comunicação com uma plateia

Melhor busca sobre o mais útil para o mercado de trabalho

Maior incentivo para um bom futuro como trabalhador em empresas específicas

Horários, disciplinas e

Práticas insistência e ajudas monetárias

Repor aulas

Diminuição da carga horária, apostar no apoio às disciplinas técnicas e abrir diferentes tipos de curso

Tempo de estágio (ser maior),

Um maior número de aulas práticas que preparem os alunos para o estágio e mercado de trabalho.

1º O ministério da educação devia considerar a criação de duas vias de formação profissional: uma com os currículos atuais para alunos que desejem apenas concluir o 12ºano ou aceder ao ensino universitário mas, por exemplo, só com a Matemática B, para a qual foram preparados e, outra, que considere nos seus currículos a possibilidade de os alunos a partir do 10ºano, se prepararem para disciplinas de exame, como por exemplo a matemática A, ficando estes em pé de igualdade com os alunos dos cursos científico-tecnológicos em termos de conhecimentos e acesso às várias faculdades do país. 2º Devia existir uma maior responsabilização por parte do ministério da educação em assegurar a libertação das verbas de financiamento a alunos e escola nos prazos estipulados.

Talvez a exigência a nível comportamental do aluno..o não facilitimo para certos alunos

Horário



Resultado de Inquérito

Interação

Intercâmbio

Mais aulas práticas, mais informação e visitas a empresas da área

Horário demasiado cheio, pouca educação física sendo que atividade física é muito importante para uma boa saúde.

Meios de trabalho, horário

a distribuição da carga horária; alguns cursos serem capazes de expor mais o que lá trabalham para os colegas da escola; aumentar o tempo semanal de apoio à PAP (45 minutos não chegam para 2 alunos apesar das ajudas posteriores dos docentes que se encontram disponíveis para nos ajudar)

Nada a declarar

Ter cuidado na carga horária

Ajudar os alunos no receio do estágio

Carga horária, subsídios e quem leciona as aulas

A maneira de se gerir os estágios. A maneira de se gerir o dinheiro para os profissionais. A gestão de datas importantes.

Retirar matérias desnecessárias

Promover mais as vantagens destes cursos aos alunos do básico; carga horária; a PAP não contar tanto na média.

Menos subrecarga nos horários, mais estágio e apostar mais nas disciplinas técnicas

Maior acompanhamento da escola nas empresas com alunos em estágio, maior empenho dos professores que são obrigados a lecionar em turmas do ensino profissional e mais apoio aos alunos com interesse no ensino superior.

Melhor distribuição dos horários

Carga horária

O horário ser mais curto.

O horário, na minha opinião é super preenchido, o que leva a não ter tempo suficiente para estudar e considerando que tínhamos sempre muitos trabalhos a fazer com prazos para cumprir, testes a fazer e entre outros, o tempo fora desse horário tornava-se curto e escasso para nos focarmos no estudo; no 12º ano na época final da PAP, temos estágio ao mesmo tempo e a realização de relatório e PAP, acaba por impossibilitar o empenho na PAP, porque ambos requerem esforço e prazos curtos a cumprir e por fim falando na minha situação, fiz 3 anos de curso profissional e do 11º ao 12º tive sempre um módulo para fazer, módulo esse que realizei várias vezes em exame, sem falhar quase nenhum e hoje em dia já não estando na escola, continuo a tentar concluir esse módulo, o que é injusto porque por um módulo que já tentei vezes seguidas passá-lo e até hoje não consegui, acho que podiam facilitar, visto que, sem esse módulo feito, não tenho o 12º ano concluído e não foi por falta de estudo ou de empenho, até porque é uma disciplina da qual tenho imensa dificuldade desde o 5º ano.

Mais apoio nas matérias.

Horários

Reduzir a carga horária, simplificar o ensino apostando mais na prática (estágio).

Visitas de estudo

A carga horária

Os estágios, a opção dos próprios cursos profissionais e mais patrocínios de empresas

Não tenho nenhuma ideia em concreto.

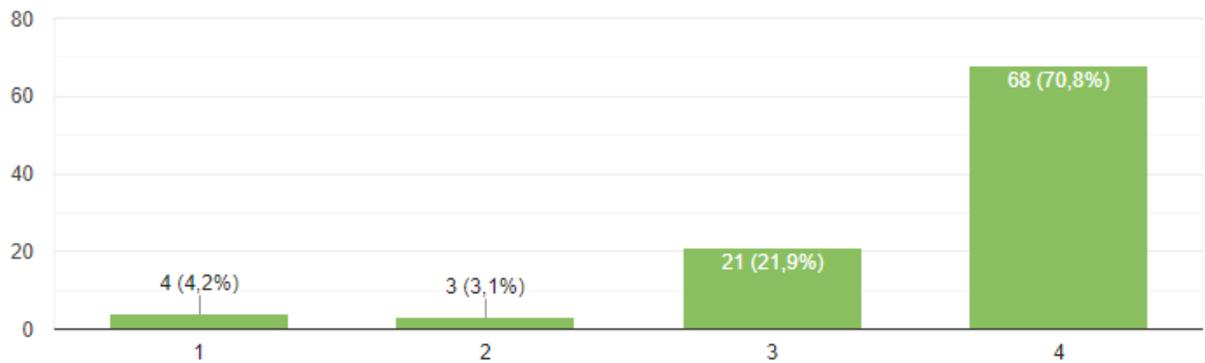
Nada



Resultado de Inquérito

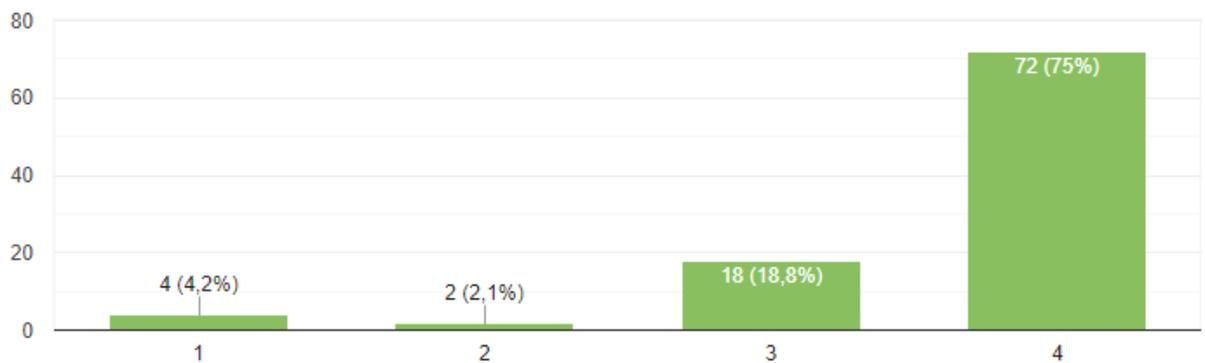
18. Qual é a probabilidade de recomendar os cursos profissionais a um amigo ou colega?

96 respostas



19. Qual é a probabilidade de recomendar esta escola a um amigo ou colega?

96 respostas



20. Qual é o principal motivo para ter atribuído estas pontuações?

48 respostas

Gostar do curso

E uma escola com muitas competências e bem colocada a nível de sucesso escolar.

Porque achei que era as classificações justas

Satisfação

Porque realmente sou aluna de um curso profissional e não há melhor avaliação deste tema do que sem dúvida os alunos deste ramo, pois somos nós que vivenciamos cada decisão e escolha em relação a tudo.

Ter um educando a frequentar o curso profissional

Eu acho que a escola é muito boa, o ensino é muito bom.

Bom experiência do meu educando

Comunicação e controlo

Os cursos profissionais são muito bons

Ter frequentado um curso profissional

Resultado de Inquérito

Satisfação global com funcionamento da escola e dos cursos.

Uma escola com bastante rigor

Interação escola-casa

Considero que o meu educando beneficiaria mais se não houvesse tanta aula teórica.

Dentro do razoável estou satisfeita

Fiquei bastante satisfeito com a participação e entrega de todos os participantes ao longo do curso. Docentes e não docentes.

Embora haja muito rigor há bom ambiente escolar.

Ambos os cursos profissionais e a escola têm pontos negativos, recomendaria mas não a 100% o contentamento e realização sentida tanto no curso como na escola

Alunos bem preparados para o mercado de trabalho, bem como para a faculdade.

Experiência que tive na escola

Qualidade

Sou um aluno orgulhoso da escola onde está, embora desejasse mudar e limar uns quantos cantos, mas a Rocha é uma escola excelente digna da sua reputação.

Na primeira questão, é de escolha pessoal em que cada um escolhe o que pretende seguir na vida e na segunda questão, recomendaria se quisessem boas condições, porém com regras desnecessárias e extremas.

Bastante organizada, exigente mas perde aos alunos liberdade nos projetos e criatividade

A escola é bastante rigorosa e qualificada

O ensino profissional nesta escola, contempla áreas de muito interesse na formação dos alunos.

É o que acho o correto

Penso que depende da opção de cada um

Com a satisfação dos esclarecimento de tudo o que tem a ver com o docente.

Boas condições

Professores interessados pelo percurso escolar dos alunos

Estou satisfeita com a escola/curso/professores.

Porque tem sido bom

O meu filho está muito satisfeito

A satisfação no ensino

É o fatore organização

Estou satisfeita com o trabalho dos professores.

21. Sugestões de Melhoria:

32 respostas

Nenhuma

Mais atividades práticas

Nada

Não tenho.

Mais horas de disciplinas relacionadas ao curso

Redução da carga horária.

Não sei dizer

Dar mais valor aos cursos profissionais

Mais cursos



Resultado de Inquérito

Aulas teóricas da parte da manhã e aulas práticas da parte da tarde de segunda a sexta.

Acho que esta escola apresenta um grau de exigência maior que as restantes, no entanto a componente prática das áreas específicas deveria ser maior.

Nada a apontar..já o referi anteriormente na respostas

Nada a salientar de momento.

Nada a declarar

Todos os aspetos, a fama da escola ser muito boa em termos de professores, funcionários, inclusão de alunos novos não acho que seja verdade até porque a experiência na escola foi negativa.

Nos estágios, dar oportunidade de escolher outra empresa/local de estágio, para que a aprendizagem seja mais ampla.

Serem menos rigorosos em termos de regras.

Melhor distribuição de horários, melhor organização na hora do almoço

Horários

Apostar mais na prática prolongando os estágios.

Reduzir a carga horária dos cursos profissionais

Diversificação de cursos, mais aulas práticas e mais visitas de estudo

Podem sempre melhorar.