

Plano de Ação

Quadro EQAVET

Plano de melhorias											
Id	Refª / Critério EQAVET	Obj. Estratégico	Objetivo/Ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
1	CP1	Apresentar uma Visão partilhada pelos diferentes atores educativos e mobilizadora da sua ação.	Melhorar o alinhamento entre a visão estratégica partilhada pelos parceiros internos e externos e as ações planeadas.	a) Proceder a uma análise de contexto baseado no contributo das partes interessadas internas e externas, recorrendo a inquéritos; b) Definir a estratégia de atuação em função da análise efetuada; c) Evidenciar no próximo Plano de Ação Estratégico (PAE) as metas a curto (1 ano) e médio prazo (3 anos) para os Cursos Profissionais (Metas/Indicadores EQAVET).	PAE com estratégia e ações alinhadas com visão das partes interessadas internas e externas	PAE aprovado	abr20	dez20	Direção; Equipa EQAVET	Inquéritos <i>online</i>	Em elaboração
2	CP5	Valorizar o EFP na comunidade.	Promover iniciativas que visem a valorização do EFP na comunidade e promovam maior motivação dos alunos.	a) Promover as "Jornadas do Ensino Profissional", com participação das partes interessadas internas e externas de forma a: - partilhar bons exemplos de ex-alunos empregados; - recolher contributos que visem a melhoria do EFP; - realizar ações de divulgação da Oferta de EFP e de casos de sucesso em Projetos e PAP's; - realizar uma mostra de emprego onde as empresas poderão recrutar colaboradores; b) Desenvolver área da página web da ESRP específica para o EFP onde conste: oferta formativa; projetos desenvolvidos; resultados dos indicadores EQAVET; plano de melhorias em curso; FAQs; testemunhos de ex-alunos; atividades do EFP na comunidade; iniciativas de responsabilidade social; recolha e divulgação de sugestões.	Grau de satisfação das partes interessadas envolvidas	Grau de satisfação: Muito Satisfeito > 80%	abr20	dez20	Direção, Diretores de Curso, Diretores de Turma, SPO	Salas; Formadores; Oradores	Concluído
3	CP7 CP8	Promover o envolvimento das partes interessadas internas e externas.	Os colaboradores e parceiros participam, desde o início, no planeamento dos diferentes aspetos da oferta formativa, e as partes interessadas internas e externas são consultadas na identificação e análise de necessidades locais.	a) Proceder a um levantamento de diferentes aspetos da oferta formativa, junto das partes interessadas, recorrendo a inquéritos <i>online</i> ; b) Consultar as partes interessadas internas e externas na identificação e análise de necessidades locais.	% de respostas aos inquéritos	70%	fev20	dez20	Direção; Equipa EQAVET	Inquéritos <i>online</i>	parcialmente
4	CP8 CI2	Promover uma melhor adequação às necessidades e expectativas do mercado de trabalho.	Promover uma maior aproximação da ESRP e Alunos ao mercado de trabalho, por via de uma maior adequação às necessidades e expectativas	a) Sistematizar metodologias para participação e envolvimento das partes interessadas externas, recorrendo a inquéritos; b) Organizar <i>workshops</i> temáticos com os empregadores, garantindo um maior	Grau de satisfação das partes interessadas envolvidas	Grau de satisfação: Muito Satisfeito > 80%	abr20	out20	Direção; Diretores de Curso; Diretores de Turma; Acompanhantes de Estágio; Equipa EQAVET	Inquéritos <i>online</i> ; Recursos para <i>workshops</i>	Concluído

Plano de Ação

			dos atuais e potenciais empregadores.	dinamismo na análise de evoluções, tendências e perspectivas do mercado de trabalho; c) Ajustar conteúdos programáticos às necessidades das empresas que colaboram na FCT e PAP.								
5	CP4	Assegurar que são definidas e comunicadas as responsabilidades em matéria de garantia da qualidade.	a) Incluir no Regulamento Interno as responsabilidades em matéria de garantia da qualidade (Equipa EQAVET / Equipa Autoavaliação); b) Atualizar organograma das hierarquias; c) Elaborar um organograma da ESRP dos cursos profissionais.	Atualizar o Regulamento Interno introduzindo-lhe pontos relacionados com a responsabilidades em matérias de garantia da qualidade.	Regulamento Interno com as responsabilidades em matérias de garantia da qualidade.	Regulamento Interno atualizado	abr20	dez20	Direção; EQAVET	Equipa	Atas da equipa EQAVET	parcialmente
6	CI2	Promover ações de formação contínua.	Disponibilizar formação contínua com base em necessidades de desenvolvimento de competências dos colaboradores.	Formação contínua para pessoal docente e pessoal não docente.	Número de formações disponibilizadas	1 formação por colaborador	abr20	dez20	Direção; Assessora para a formação		Formadores; Espaços	concluído
7	CI6 C3A C4R	Monitorizar os indicadores EQAVET.	Assegurar uma monitorização sistemática dos indicadores EQAVET, análise de resultados, definição de ações de melhoria e divulgação de informação para as partes interessadas internas e externas.	a) Criar mapa de indicadores e acompanhamento de objetivos para o EFP que permita avaliar tendências e desvios com regularidade; b) Criar uma base de dados atualizada de contactos de alunos diplomados; c) Definir um modelo de acompanhamento dos percursos dos ex-alunos no mercado e para análise de histórico de resultados; d) Promover ações de sensibilização para uma participação dinâmica por parte dos alunos e entidades empregadoras de forma a aumentar a representatividade da amostra em anos subsequentes; e) Analisar resultados com partes interessadas internas e externas; f) Definir planos de ações de melhoria em função dos resultados obtidos e das necessidades e expectativas das partes interessadas relevantes, envolvendo os parceiros neste Plano de Melhorias; g) Criar modelo para comunicação, à comunidade, dos resultados EQAVET; h) Manter o Plano de Melhorias atualizado.	Concretização das atividades planeadas	Execução 100% das atividades planeadas	abr20	ago20	Direção; EQAVET	Equipa	Mapa de Indicadores; Plataforma rochaDOC; Base de dados de alunos; Página da escola; Modelo de comunicação de resultados; Plano de Melhorias	concluído
8	CR4	Melhorar as taxas de conclusão dos cursos do EFP.	Implementar atividades que permitam melhorar a taxa de conclusão dos cursos EFP.	a) Promover iniciativas que ajudem os alunos a escolher o curso mais adequado ao seu perfil; b) Contribuir para a intensificação da componente prática aos cursos de EFP; c) Criar mecanismos de sensibilização dos alunos para a necessidade de capitalização atempada dos módulos nos respetivos anos; d) Apoiar a recuperação de módulos em atraso por recursos a pequenos grupos de trabalho.	Taxa de aproveitamento; Taxa de desistências	Taxa de aproveitamento: ≥70%; Taxa de desistências: ≤20%	abr20	jul21	Direção, Diretores de Curso, Diretores de Turma, SPO		Psicólogos da ESRP	parcialmente