

# ROCHA.INF@

Boletim Informativo



Foi desta forma que recomeçamos um novo ano letivo na nossa escola, partindo da leitura das palavras de Miguel Torga que serviram para que alunos e professores, novos na escola ou não, partilhassem as suas expectativas para mais um ano e agarrassem o desafio de mais uma caminhada!



## RECOMEÇA!

Recomeça...  
Se pudeses  
Sem angústia  
E sem pressa.  
E os passos que deres,  
Nesse caminho duro  
Do futuro  
Dá-os em liberdade.  
Enquanto não alcances  
Não descanses.  
De nenhum fruto queiras só metade.

E, nunca saciado,  
Vai colhendo ilusões sucessivas no pomar.  
Sempre a sonhar e vendo  
O logro da aventura.  
És homem, não te esqueças!  
Só é tua a loucura  
Onde, com lucidez, te reconheças...

Miguel Torga TORGA, M., Diário XIII.

## ORÇAMENTO PARTICIPATIVO JOVEM

Nada melhor do que iniciar o novo ano letivo premiando as iniciativas dos nossos alunos e o seu envolvimento em projetos de valorização da escola e de enriquecimento pessoal. Assim, no dia 16 de setembro teve lugar a inauguração oficial do XEQUEBIKE, equipamento resultante da candidatura ao Orçamento Participativo Jovem 2021. O projeto teve início no ano letivo 20/21 após a sensibilização para esta modalidade de participação ativa promovida pelo município. Como atividade na área de Cidadania e Desenvolvimento, a Miriam Marques, o Luís Santos, a Lara Moreira e o Pedro Sousa do, então, 10ºD, apoiados pela Diretora de Turma Ana Carla Campos propuseram a instalação de um abrigo para bicicletas complementado com uma pequena estação de reparações e a aquisição de jogos de tabuleiro e de um tabuleiro de xadrez gigante, abarcando assim as vertentes da mobilidade sustentável e o gosto pelo xadrez.

Foi um processo trabalhoso, aprenderam muito e ganharam!

A inauguração dos equipamentos e assinatura do protocolo entre a CMPVZ e a ESRP, na presença dos seus representantes máximos oficializou a disponibilização destes recursos a toda a comunidade educativa. Parabéns! Estes são os cidadãos participativos e interventivos no meio que os rodeia que queremos formar!



## DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS

26 de setembro é o dia Europeu das Línguas e foi assinalado na ESRP com várias iniciativas, nomeadamente a construção de um mural coletivo em que os alunos deveriam completar a frase "Falar línguas é...". Mensagens em todas as línguas ficaram expostas para partilha.

## SEMANA EUROPEIA DO DESPORTO

O Dia Europeu do Desporto na Escola está integrado na Semana Europeia do Desporto, que se realiza na última semana de setembro. Esta atividade tem como objetivo promover o desporto e a atividade física em toda a Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população.

Este ano, o tema associado ao Evento foi "Green in Sport – Desportos na Natureza". A nossa e aproveitando os recursos naturais, realizou a atividade durante as aulas de educação física na praia do Carvalhido. Foram realizados jogos desportivos ao ar livre e treino funcional, demonstrando a importância da atividade ao ar livre em comunhão com a preservação do ambiente.





## ERASMUS DAYS

Os Dias Erasmus consistem numa série de eventos que têm lugar um pouco por toda a Europa, consagrados aos valores da União Europeia, nomeadamente o da mobilidade. Decorreram durante 3 dias em outubro e a nossa escola também se associou à iniciativa com uma exposição relativa às várias mobilidades já realizadas, vídeos com testemunhos de alunos participantes em projetos Erasmus e o visionamento do filme Europe Unites Us que foi o produto final do projeto Erasmus + - Digital Age and Education que foi concluído no presente ano.



## ERASMUS+ STAND UP FOR YOUR RIGHTS - GIURGIU - ROMÉLIA

ECOM o início do ano letivo foram retomadas também as mobilidades dos projetos Erasmus 2020.

Durante a primeira semana de outubro, duas professoras e seis alunos do 9ºano estiveram na cidade de Giurgiu, na Roménia, no âmbito do projeto Stand up for your Rights, sobre cidadania ativa. O tema abordado foi o das organizações não governamentais e o seu papel na sociedade. Os alunos dos países envolvidos, Turquia, Itália, Polónia, Portugal e Roménia, apresentaram ONGs que são importantes nos seus países. Depois tiveram de identificar um problema social e simular uma campanha de intervenção. Foi ainda uma semana com várias visitas culturais, nomeadamente a Bucareste e a Bran, ao castelo do mítico conde Drácula! Uma experiência que não esquecerão. A próxima mobilidade será em maio, à Polónia.



## ERASMUS+ REACT - RESPECT ENVIRONMENT AND CHERISH THYSELF RESITA - ROMÉLIA

No âmbito do projeto REACT – Respect Environment and Cherish Thyself, três professores e 5 alunos do 11ºano, da Escola Secundária de Rocha Peixoto deslocaram-se a Resita, na Roménia para participarem na terceira mobilidade do projeto, subordinado ao tema Vida Saudável, com atividades que pretendiam alertar para o problema de consumo de substâncias ilícitas e perigosas para a nossa saúde. O ambiente e a sua preservação foram sempre o foco deste encontro, tendo sido realizada uma aula de campo na floresta com atividades de equipa e visitas a uma “eco-farm”. A par destas atividades foram visitadas várias cidades e castelos que fazem parte do património cultural romeno. A partilha de culturas neste projeto que integra a Grécia, a Polónia, a Turquia, a Roménia e Portugal é a grande mais-valia, proporcionando vivências e aprendizagens inesquecíveis.



## ERASMUS+ - TALENTED ENTREPRENEURS IN THE JOB MARKET RUMA, SÉRVIA

A Rocha Peixoto em Erasmus, na Sérvia

Foi entre os dias 2 e 8 de outubro corrente que uma delegação composta por 2 professores e 6 alunos da Escola Secundária de Rocha Peixoto representou Portugal na 3ª mobilidade do Talented Entrepreneurs in Job Market (TEJM), projeto Erasmus + que ocorreu em Ruma, na Sérvia.

Os alunos dos cursos profissionais de técnico de receção hoteleira e produção em metalomecânica e ainda do curso científico-humanístico de ciências socioeconómicas, desenvolveram, juntamente com colegas sérvios, turcos, letões e italianos, capacidades de vida (life skills), muito importantes na hora de conseguir um emprego. Este desenvolvimento passou por uma oficina liderada por uma treinadora motivacional (motivational coach) de reconhecido mérito no país e culminou na preparação de vídeos onde cada grupo multinacional de alunos se candidatava a um emprego coletivo, apresentando os seus pontos fortes relativos às capacidades de vida anteriormente trabalhadas.

O contacto com novas culturas e as interações pessoais constituíram, nesta mobilidade, como habitualmente, um dos aspetos que mais contribuem para a formação da personalidade dos alunos.

A próxima mobilidade será à Turquia!



## ERASMUS+ FROM THOUGHTS TO CODES - PÓVOA DE VARZIM, PORTUGAL

Durante três dias, de 25 a 27 de outubro teve lugar na nossa escola a 4a mobilidade do projeto Erasmus+ From Thoughts to Codes, coordenado pela Grécia e com os restantes parceiros, Itália, Roménia, Turquia, República da Macedónia do Norte e Portugal. A robótica e a programação são as temáticas deste projeto, cuja reunião em Portugal passou pela formação, conhecimento do património local e visita e workshop na universidade de Aveiro, departamento de robótica. A próxima etapa é Resita, na Roménia, em março!



## A VÁRIAS MÃOS#6

A apresentação pública de mais uma edição do projeto A várias mãos #6, teve lugar no Cine teatro Garrett, no dia 18 de outubro, na presença de todos os participantes. Este é um projeto de escrita colaborativa que envolve todas as escolas do concelho, da responsabilidade dos professores bibliotecários, em articulação com a autarquia e a biblioteca municipal.

Póvoa de Varzim- verde cor de mar foi o mote para a escrita e ilustração. Parabéns ao Ricardo Moreira, aluno do 12ºano, no ano transato, do Curso de Design Gráfico, cuja ilustração foi escolhida para a capa do projeto. Parabéns a todas as mãos que tornaram possível mais uma edição!



## OUTUBRO ROSA

No mês de sensibilização para o cancro da mama, a Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Secundária de Rocha Peixoto uniu-se ao projeto da Federação, para numa ação conjunta se reforçar a informação acerca deste tema, sensibilizando toda a comunidade educativa para a necessidade do rastreio. A comunidade educativa aderiu à iniciativa e no dia 26 de outubro usou rosa, simbolicamente.



## CLUBE CIENCIA VIVA

Os professores Elsa Vilas Boas e Telmo Aires, marcaram presença hoje no Pavilhão do Conhecimento - Centro Ciência Viva em Lisboa, no Encontro Nacional da Rede de Clubes Ciência Viva na Escola. Ao longo dos próximos dois anos vais poder acompanhar e participar em muitas atividades relacionadas com Ciências e Tecnologia/Robótica. Fica atento... !



## CINEROCHA O CINEMA ESTÁ DE VOLTA

Em Outubro iniciaram-se as atividades do CineRocha, clube de cinema da ESRP, nos moldes anteriores à pandemia. Todos os meses é escolhido um filme que está disponível para ser visualizado pelos alunos e professores da escola. Toda a informação e programação está disponível na página da escola e na página do clube : cinerocha.wixsite.com

OUTUBRO - homenageia um dos mais criativos realizadores da história do cinema, Jean-Luc Godard, que nos deixou mais vazios e desacompanhados, desde 13 de setembro. O clube propõe o filme "Atenção à direita", de 1987.

Novembro - Filme da realizadora iraniana Hana Makhmalbaf, produzido em 2007, "Buda caiu de vergonha".

> Ciclo de Cinema Direitos Humanos na Assembleia da República



## DIA DA ALIMENTAÇÃO

No âmbito do Dia da Alimentação, 16 de outubro, foi feito o desafio da "sopa", como atividade de Educação para a Cidadania. Cada turma deve escolher uma receita de sopa, trabalhar em sala de aula os ingredientes, o modo de preparação. Finalmente, cada aluno é desafiado a fazer a receita em casa, com a família, tirar uma foto à sopa confeccionada para partilhar. A sopa vencedora será confeccionada na cantina. O 8ºB respondeu ao desafio! Parabéns!

Na biblioteca selecionaram-se provérbios que foram oferecidos na refeição da cantina e ofereceram-se maçãs! Uma maçã por dia dá saúde e alegria!



## HALLOWEEN, DIA DE LOS MUERTOS E OUTROS...

As línguas - Espanhol e Inglês assinalaram as efemérides culturais o Dia de los muertos e Halloween respetivamente. Na biblioteca estiveram patentes exposições com trabalhos realizados pelos alunos e até houve concurso de vassouras, chapéus e sapatos de bruxa!



# A VOZ DOS ALUNOS

## EM FILOSOFIA O TEMA É... PENSO LOGO DIGO!

SABER PROBLEMATIZAR E ARGUMENTAR É ESSENCIAL  
PARA COMPREENDER O MUNDO À NOSSA VOLTA

## QUAL O PAPEL DA CIÊNCIA NA SOCIEDADE ATUAL?

MAFALDA FARIA, SOFIA SILVA, DANIELA MANO 10ºB

É de constatar que a ciência no mundo atual acaba por ajudar na evolução do sistema mundial, na interpretação dos fenómenos, no estudo de propostas e soluções por via de políticas públicas nacionais ou universais, de várias sociedades mundiais, para trazer um bem-estar geral à população. Quando trazemos à tona o seu papel na sociedade, falamos em transmitir o conhecimento por meio dos estudos responsáveis por trazer melhorias para a sociedade. No entanto, para atingir tal objetivo a ciência deve ser fundamentada sob a forma teórica e prática, pois exerce uma grande influência na nossa vida, ao ponto de se pensar como viveríamos sem ciência? Uma vez que, em praticamente todas as áreas do conhecimento e das atividades humanas no nosso mundo há a presença e a influência da ciência. A ciência é muito importante na nossa sociedade e na nossa vida individual.

## TEMPO PARA ESCREVER...

As Coisas

As coisas são muita coisa

Mas não são coisa nenhuma

Mas então porquê que tanta coisa pode não ser nada

Se nada é um vazio tão grande?!

Todas as coisas têm o seu lugar

E se há tantas coisas em tantos sítios

Porquê reduzi-los a nada?

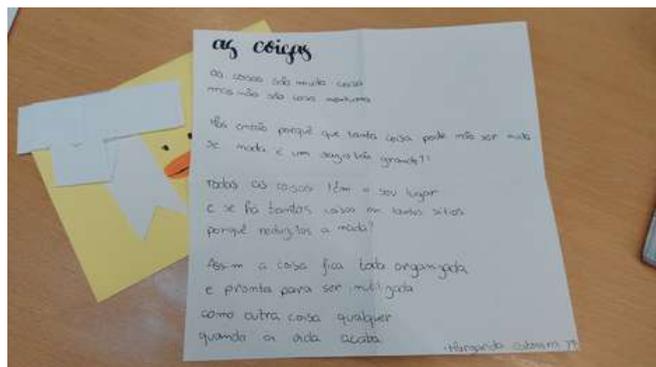
Assim, a coisa fica toda organizada

E pronta para ser inutilizada

Como outra coisa qualquer

Quando a vida acaba.

Margarida Cabreira 7ºB



## ESCOLA A LER 10 MIN A LER -UM LIVRO À MÃO

"A HORA DA ESTRELA" DE CLARICE LISPECTOR

AMANDA HENRIQUES\_ 10ºE

Este foi o meu primeiro livro da autora, e fico feliz porque excedeu as minhas expectativas!

Considero, desde já, que a história é tanto mais cativante quanto menos se sabe sobre ela. Posso dizer que existe um narrador que às vezes parece mais a personagem principal do que a própria heroína da narrativa, e foi justamente isso que me conquistou, me fez rir e refletir durante toda a leitura. Além disso, temos personagens que representam bem os seus arquétipos e quanto à reviravolta final da história que até poderia ser esperada, surpreendeu pela forma como ocorreu, por isso, é genial!

Por fim, nem preciso dizer que a escrita de Clarice é maravilhosa, ela escreve de maneira quase "metafísica"! É certamente uma leitura que vale a pena e ainda me apraz pensar na frase final do livro "Não esquecer que por enquanto é tempo de morangos".



## TEMPO PARA LER E PENSAR

### O PAPEL DA CIÊNCIA NA NOSSA SOCIEDADE ENGENHARIA BIÓNICA:

CAROLINA RAJÃO, INÉS SOARES, LETÍCIA FERREIRA, RUI MENDES 10ºB

A engenharia biónica é a ciência que estuda e procura substituir órgãos que deixaram de conseguir exercer a sua função original e membros do corpo, como braços ou pernas.

Há dezenas de anos que se vem falando do contexto biónico como ficção. Contudo, este tem vindo a ser cada vez mais utilizado a nível medicinal. Alguns exemplos da sua utilização são pessoas que perderam um membro em algum acidente, nasceram sem este ou até mesmo órgãos que perderam a sua funcionalidade. Para além disso, a engenharia biónica tem sido divulgada através de séries e filmes, um exemplo é a famosa série da Disney "Lab Rats" que fala sobre adolescentes biónicos. Esse meio de divulgação também é uma forma de integração das pessoas com componentes biónicos na nossa sociedade. Em suma, a engenharia biónica tem um papel de grande importância na sociedade de hoje.