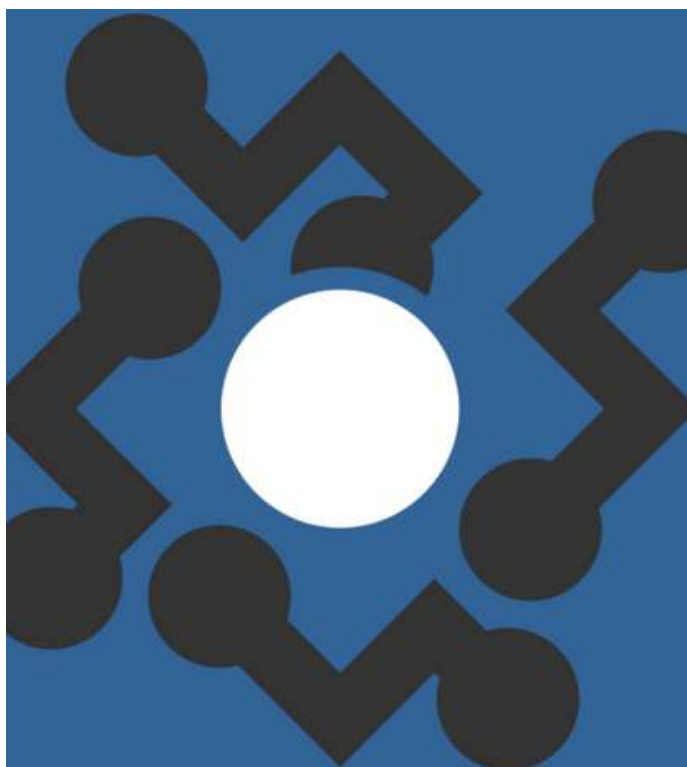




Mais um período que termina!

Esta é uma escola que mexe e procura desenvolver nos seus alunos as competências definidas no perfil do aluno para o sec. XXI, perseguindo o sucesso a nível académico e humanista.

Desde o último número, em outubro, muitas foram as atividades desenvolvidas, em várias áreas, desde o desporto, à ciência, à escrita e leitura, aos projetos nacionais e europeus. Parcerias que se constituíram e outras que se consolidaram, redes que se constroem, com o mesmo fim - ensinar, aprender, formar, ser!



CANDIDATURA CTE INFORMÁTICA - SELECIONADA!

“A criação dos CTE - CENTROS TECNOLÓGICOS ESPECIALIZADOS - tem como objetivo a modernização da oferta dos estabelecimentos de ensino e da formação profissional,(...) e expressa uma aposta decidida em infraestruturas e equipamentos de elevada qualidade, melhorando a capacidade técnica e pedagógica dos espaços educativos e formativos e robustecendo quer a qualidade da oferta formação, quer a capacidade de respostas educativas e formativas, por forma a promover a igualdade de oportunidades e uma maior equidade no acesso aos recursos disponíveis, contribuindo para a redução das desigualdades socioeconómicas e geográficas.”

A Escola Secundária de Rocha Peixoto apresentou uma candidatura a um CTE de Informática e viu a sua candidatura deferida. Novos desafios!

A MINHA AVENTURA EM PORTUGAL

A vida sofre muitas mudanças e esta foi mais uma. Um grupo de alunos oriundos de países estrangeiros, nomeadamente da Ucrânia ingressaram na nossa Escola para frequentar diferentes anos.

A escola acolheu-os da melhor maneira possível e tudo faz para que se sintam bem. Além da integração feita pela Direção, pelos serviços administrativos, pela diretora de turma, pela biblioteca e turma, foram planificadas várias atividades exteriores com o objetivo de dar a conhecer a nossa cidade, a nossa cultura,... Assim, no âmbito da disciplina de PLNM (Português Língua Não Materna) realizaram várias visitas de estudo. Ao longo do período foram à Biblioteca Municipal Rocha Peixoto, ao Museu Municipal da Póvoa de Varzim e ao Cineteatro Garrett. Todas estas visitas foram guiadas para uma melhor perceção e conhecimento. Como o percurso foi pedonal, tiveram oportunidade de conhecer as ruas da Póvoa.

Também, a nível de escola, os alunos do 7ºA de PLNM participaram nas atividades de comemoração do Magusto e decoração de Natal com as turmas do 11ºano de Técnico de Receção e de Técnico de Controlo de Qualidade Alimentar.

Estas atividades são muito enriquecedoras quer a nível de aquisição de competências sobretudo linguísticas, quer a nível pessoal e emocional e estão a ser registadas num padlet construído pelas professoras e alunos para memória futura.



FOLKTALES-DIGITALES

Os alunos do 12ºano da disciplina de opção de Química estão a trabalhar com a sua professora, Graça Macieira, o projeto FolkTales-DigiTales. O foco principal do projeto centra-se nos contos populares e fadas que refletem valores, cultura e tradições. Todas as culturas têm seus próprios contos, além de diferentes versões culturais dos contos de fadas. Esses são os elementos que mostram as semelhanças e diferenças entre culturas e constituem áreas transversais de Cidadania.

Estão a ser desenvolvidos na escola quatro projetos etwinning – projetos de parceria com escolas de países diferentes, usando a plataforma etwinning.

HISTORIA, MAGISTRA VITAE

Os alunos da disciplina de opção de Inglês, 12º ano, com a sua professora Isabel Maia, estão a colaborar, através da plataforma digital eTwinning, com atividades relacionadas com as tradições dos respetivos países, nomeadamente Portugal, Sérvia, Itália e República Checa.

GENESI CULTURALXCHANGE TERRA NOSTRA, MARE NOSTRUM

A professora do inglês do 10ºB está a desenvolver o projeto “Genesi culturalXchange”, com alunos e professores da Alemanha, França e Espanha, sobre aspetos culturais em que os jovens tentam chegar à definição de uma cultura comum à sua geração. Com os alunos do 11ºK e dois do 11ºH, a professora Teresa Madureira está ainda a desenvolver um outro projeto etwinning intitulado “Terra Nostra, Mare Nostrum”, sobre ambiente, com a Sérvia, a França e a Itália.



A nossa escola recebe frequentemente a visita de grupos de professores de países estrangeiros no âmbito de ações diferentes do programa Erasmus+. Assim, tivemos a visita de dois professores provenientes da escola Prizma campus VTI Izegemde, na Bélgica, no âmbito do programa Erasmus de Mobilidade de professores. Fizeram uma visita geral à escola, inteirando-se sobre o sistema de ensino português e as nossas práticas letivas. Apreciaram também as instalações específicas, nomeadamente a área de ensino do curso profissional de Metalomecânica. Esta visita é resultante da parceria com a Mobility Friends.

Recebemos ainda um grupo de professores polacos que visitaram a escola e inteiraram-se sobre as nossas práticas letivas e organizacionais! É mais uma atividade no âmbito da parceria com a WE ARE Euromob.

RECONHECIMENTO DA EXCELÊNCIA

No passado dia 25 de novembro o Lions Clube Póvoa Varzim distinguiu com o prémio escolar 2021/2022 os três melhores alunos do secundário de cada escola do concelho.

O evento realizou-se no Museu Municipal da Póvoa de Varzim, onde estiveram presentes os homenageados, familiares, diretores das várias escolas e o vice-presidente da autarquia.

Os alunos distinguidos desta escola foram Beatriz Serra e Nuno Sá.

A todos os homenageados desejamos o maior sucesso quer a nível pessoal quer profissional.

DEVISA TEATRO EM AÇÃO

O projeto de Teatro Escolar Devisa retomou a sua atividade. A professora Olinda Rocha é agora responsável pela orientação do grupo que cresce a cada dia. O grupo participou no Dia da Filosofia. No dia 02 de dezembro, o Clube de Teatro "As Três Pancadas", do Agrupamento de Escolas Nº1 de Gondomar visitou a ESRP, para o primeiro dia do "Novas Cenas | Projeto de Intercâmbio Teatral". O segundo encontro deste intercâmbio, desenvolvido no âmbito do Plano Nacional das Artes e do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, será realizado no dia 07 de dezembro, na Escola Secundária de Gondomar e envolve 36 alunos das duas escolas. Estejam atentos às novidades " teatrais"!



CIÊNCIA EM DESTAQUE



De 21 a 25 de novembro decorreu a semana da Ciência e Tecnologia. Neste âmbito, o clube Ciência Viva da Escola Secundária de Rocha Peixoto organizou e promoveu um conjunto alargado de atividades para os diferentes níveis de ensino, que tiveram como primordial objetivo familiarizar os nossos alunos com o acesso generalizado a práticas científicas, promovendo o ensino experimental das ciências e tecnologia nas suas mais diversas vertentes.

Para o terceiro ciclo realizou-se:

-Workshop “Olha o Robot”, em parceria com o Centro Ciência Viva de Vila do Conde. Os alunos exploraram conceitos básicos de programação, utilizando códigos de cores para programar pequenos robôs e resolver diversos desafios. Estimular o raciocínio lógico é desafiante em qualquer idade...

- Palestra “Sustentabilidade e economia circular”, porque todos temos um papel importante no desenvolvimento sustentável do nosso planeta, discutiu-se a importância da economia circular numa palestra com a coordenadora do projeto de educação ambiental Geração + LIPOR, Sandra Rodrigues.

. Palestra “Os dinossauros e a evolução”, os alunos ficaram a saber mais sobre Dinossauros e Evolução numa palestra com Nuno Teles e Maria Rosário Cardoso do Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto.

- Programação APPInventor para dispositivos móveis, em parceria com o Clube de Programação e Robótica da ESRP, desenvolveu-se uma atividade sobre programação para plataformas móveis (Android). Os alunos do 12ºM do curso de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos lecionaram um pequeno curso de programação, sob a orientação do professor Telmo Aires, aos alunos do 7º ano e mostraram os robôs que criaram no âmbito do curso e do clube. Esta passagem de testemunho e de saberes torna a escola mais inclusiva e permite uma melhor integração dos recém-chegados.

No que concerne ao ensino secundário:

- Workshop “Matemática e magia”, sob a orientação do professor Carlos Marinho, onde, com truques e desafios, se conseguiu chamar a atenção para a importância da Matemática no nosso quotidiano, comprovando-se que a Matemática também pode ser divertida.

- Palestra “Das células estaminais intestinais a mini-intestinos”, recebemos o Doutor Bruno Pereira, investigador no grupo “Diferenciação e Cancro” no Instituto de Investigação e Inovação em Saúde da Universidade do Porto (i3S) que falou sobre a importância das células estaminais e da produção de organoides nos estudos sobre cancro.

Todos saímos mais enriquecidos e com novos horizontes para a importância das ciências na sua globalidade. Juntos aprendemos mais e melhor...



E A CIÊNCIA CONTINUA....

Os alunos do 10A, 10B, 10C, 10D e 10E visitaram o Planetário do Porto no dia 13 de dezembro. A atividade, designada "A Terra: um planeta muito especial" (sessão imersiva), sobre a química das profundezas dos oceanos, penetrando fisicamente no interior do nosso planeta e observando também os outros astros do Sistema Solar teve plena interdisciplinaridade entre as Ciências Físicas e Naturais. Seguiu-se um trabalho prático - "A impressão digital dos astros". Os alunos construíram um espectroscópio de bolso que lhes permitiu identificar elementos químicos, observaram transições eletrónicas e constataram como o átomo de hidrogénio nos prega partidas.



No dia 16 de dezembro, alunos do 12º ano visitaram o Instituto de Investigação e Inovação em Saúde (i3S) onde assistiram a uma apresentação temática sobre Paramiloidose e visitaram os laboratórios. Tiveram a oportunidade de ver um microscópio eletrónico e ficar a saber mais sobre a preparação do material para observação e visitaram o laboratório de biologia molecular!



"BICHO DE 7 CABEÇAS"

A Câmara Municipal da Póvoa de Varzim em parceria com o Laboratório de Reabilitação Psicossocial da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto, estão a desenvolver o projeto "Bicho de 7 Cabeças", projeto de promoção da Literacia em Saúde Mental. Este projeto tem como finalidade contribuir para o aumento dos níveis de literacia em saúde mental da população residente no concelho da Póvoa de Varzim, enquanto prioridade determinada nos sucessivos Planos de Saúde Mental Portugueses. A Escola, representada pela EMAEI, associou-se a este projeto e deu início às atividades com a realização de várias palestras que tiveram lugar em dezembro, na biblioteca da escola.



CINEROCHA O CINEMA EM DEZEMBRO

Num período conturbado, em que depois dos frenesins de uma pandemia e de uma guerra, aparecem os vaticínios de uma crise global a serem dissimulados na rotina natalícia da esperança e do consumismo, procuramos evocar na escola o imenso potencial da criatividade que nasce de quase nada para a construção de um mundo melhor.

COM QUASE NADA

Margarida Cardoso e Carlos Barroco,
Portugal (2000)

A maior parte da população de Cabo Verde é jovem, e as crianças são a referência principal deste documentário. Desde automóveis de alta competição a autoestradas de grande velocidade, as crianças inventam brincadeiras de todos os dias a partir de quase nada. O documentário retrata um tempo que, embora ainda presente em Cabo Verde, já faz parte da memória afetiva: o tempo dos brinquedos tradicionais, numa visão poética de uma infância cada vez mais distante.

> Plataforma PLANO NACIONAL DE CINEMA



DESPORTO EM DESTAQUE

No dia 16 de dezembro realizaram-se vários torneios na escola.

O torneio de badminton foi organizado pelo desporto escolar-badminton e pelo curso Técnico de Gestão Desportiva, tendo contado com dezenas de participantes e com um público entusiasta que vibrou com os excelentes jogos proporcionados pelos alunos. Parabéns a todos os participantes e organização.

Por fim, o Torneio de Natal - Ténis de mesa também teve uma excelente participação dos alunos, com boa dinâmica e bons momentos desportivos. A atividade foi dinamizada pelo Desporto Escolar-Ténis de Mesa e pelo curso Técnico de Gestão Desportiva.

Parabéns a todos os alunos participantes. Juntos aprendemos melhor...

O I Torneio do Clube de Xadrez da E.S. Rocha Peixoto teve uma afluência superior à prevista. O plano do torneio foi no modelo Suíço a cinco rondas e decorreu como esperado. O pódio foi ocupado por Oleh Dzekun (1º lugar) do 12I, António Slotylo (2º lugar) do 8ºC e Luís Santos (3º lugar) do 12D, num total de vinte e dois participantes. Muitos alunos aproveitaram para dar os primeiros passos no jogo, entusiasmados pelos colegas mais experientes. A excelente postura de todos e o bom ambiente auguram uma boa dinâmica para o futuro do recém-criado Clube de Xadrez, consequência do projeto de cidadania trianual do atual 12D. O ponto de encontro semanal do clube para praticar é no corredor da Biblioteca, às sextas-feiras, depois do almoço (14:00). Parabéns a todos os participantes! Numa parceria entre o Clube de Xadrez da ESSR e a Casa da Juventude da Póvoa de Varzim, cerca de duas dezenas de jovens, que depois de uma breve visita às nossas instalações, estiveram a aprender a jogar Xadrez e a colocar em prática as suas táticas e aprendizagens. Foi uma tarde divertida e muito bem passada para ocupar o primeiro dia de férias de Natal.



CIDADANIA EM AÇÃO

No dia 21 de dezembro, as alunas Luísa Aires e Leonor Carvalho, da Escola Secundária de Rocha Peixoto, em representação dos alunos de Espanhol das turmas 11 D/I/K, entregaram os bens recolhidos no decurso da campanha dinamizada no Projeto de Cidadania à Instituição Regaço, na presença das responsáveis, a Dra. Sara Moreira e a Dra. Silvana Franco.

A recolha decorreu de 02 a 15 de dezembro na Escola Secundária de Rocha Peixoto e contou com a colaboração de toda a Comunidade Escolar, que contribuiu com bens alimentares e com vestuário. Os alunos agradecem a colaboração de todos e esperam poder realizar mais atividades de voluntariado num futuro próximo junto da instituição Regaço, na certeza de que cada um tem a capacidade de transformar vidas e de fazer a diferença no Mundo!



DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

A Escola Secundária de Rocha Peixoto, assinalou o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, que se comemora no dia 3 de dezembro, com diversas atividades dinamizadas pelo Desporto Escolar e pela EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva). As atividades tiveram um caráter diversificado. No pavilhão da Escola decorreu um momento de demonstração da prática do Andebol em cadeira de rodas, com os campeões do mundo e o treinador Ricardo Neves da APD Porto, no qual os alunos vivenciaram o jogo de uma forma diferente.

Em simultâneo, no auditório, teve lugar uma palestra sobre a inclusão da pessoa com deficiência, tendo como palestrantes a Dra. Andrea Silva, vereadora do Pelouro da Coesão Social, da CMPVZ; o Dr. António Ramalho, presidente do MAPADI; o Dr. António Costa Pereira, diretor técnico da ANDDI e Dra. Fernanda Borges, da Direção da ANDDI. No auditório foi ainda possível ouvir testemunhos em primeira mão dos nossos colaboradores Bruno Rebelo e Ricardo Silva.

Ambas as atividades foram bastante participadas pelos alunos e professores de várias turmas, tendo a mensagem passado com sucesso.

O Dia da Pessoa com Deficiência é Todos os Dias! Respeitar o Outro é um ato de Cidadania!



Cartaz do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. O cartaz apresenta o tema "DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA" e detalha as atividades a serem realizadas no auditório e no pavilhão. O auditório terá uma conferência com a presença de Andrea Silva, António Costa Pereira, António Ramalho e Fernanda Borges. O pavilhão terá demonstrações e atividades desportivas, incluindo Andebol em cadeira de rodas, Voleibol sentado e Testemunhos em primeira mão dos colaboradores. O cartaz também menciona "O DIA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA É TODOS OS DIAS" e a organização por parte da EMAEI e da Escola Secundária de Rocha Peixoto.

ESCOLA AMIGA DA CRIANÇA

A ESRP participou neste projeto, encontrando-se no grupo de escolas distinguidas. A Escola participou com os projetos seguintes:

Loisas nossas - projeto de escrita colaborativa dinamizado pelo grupo de Português;

Repair Cafe - projeto de reparação de pequenos aparelhos, dinamizado pelo curso Técnico de Eletrotécnica.

Parabéns!

ESCOLAS
DISTINGUIDAS
5.ª EDIÇÃO



VOLUNTARIADO NA ROCHA

Dando continuação a uma parceria instituída com a Casa da Juventude da Póvoa de Varzim, no final de novembro realizaram-se duas sessões de sensibilização sobre "Ser voluntário" e a bolsa de voluntariado municipal. Os alunos do 10º ano participaram ativamente nas dinâmicas propostas e sugeriram várias áreas de intervenção. Desta prática surgiu no ano anterior a criação do clube de voluntariado da ESRP, por iniciativa de um grupo de alunas do então 10ºG.

No dia 5 de dezembro, Dia Internacional do Voluntariado, a Vereadora da Coesão Social da Câmara Municipal esteve presente no MAPADI para a assinatura do protocolo entre a Bolsa Concelhia de Voluntariado (BCVPV) e a Escola Secundária de Rocha Peixoto, entre outras instituições poveiras. Este protocolo formaliza uma parceria já existente e reforça o apoio a projetos como o clube de voluntariado da Rocha. Redes que se constroem!

Este ano a Casa da Juventude da CMPVZ, na pessoa da Dra. Olindina Novo reuniu já com os alunos do clube, a diretora de turma e com o Sr. Diretor, no sentido de apoiar o projeto do clube.



"NATAL INFORMÁTICO"

Educando para a cidadania e promovendo o espírito natalício de solidariedade, generosidade e harmonia na comunidade RP (Rocha Peixoto), os alunos da turma 11ºano do curso Técnico de Informática de Gestão, foram convidados a reacender uma das tradições escolares da nossa escola: a construção de enfeites natalícios temáticos. Abraçado o desafiado de reconstruir a Árvore de Natal do setor da informática, com criatividade e muito entusiasmo, obtiveram a árvore exposta no 1º piso, perto da reprografia



ESCOLA+ EMPREGO, FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO

No âmbito da atividade 7 – “escola+”, do eixo 1 – Emprego, Formação e Qualificação, decorreram nos dias 7 e 14 de dezembro, no auditório desta escola, duas sessões destinadas aos jovens do 12º ano dos cursos profissionais. A dinamização das sessões teve a colaboração da formadora Dra. Lurdes Maciel, da Futerbrain, tendo como objetivo potenciar competências facilitadoras da integração dos finalistas no mercado de trabalho. Esta é mais uma parceria com a Cruz Vermelha Portuguesa – núcleo da Póvoa de Varzim.

DIA MUNDIAL DA DIABETES

No âmbito da Comemoração do Dia Mundial da Diabetes (14 de novembro), a turma 12ºR do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde, da Escola Secundária de Rocha Peixoto, desenvolveu um projeto que incluiu a elaboração de posters e de um vídeo para submissão ao Concurso Nacional da Direção Geral da Saúde (DGS). Convidou ainda 4 turmas de 12º ano para uma atividade que contemplou a realização de um quizz com desafios e prática de exercício físico, apresentação de conteúdo em formato powerpoint e visualização de vídeo. As sessões foram supervisionadas pela docente e enfermeira Andreia Barbosa. Brevemente será divulgado o vídeo a concurso. Com este projeto pretende-se aumentar a literacia em saúde sobre diabetes Mellitus de toda a Comunidade Escolar.



EDUCAR PARA A PREVENÇÃO!

Decorreu no auditório da ESRP uma sessão de sensibilização para a segurança rodoviária, para alunos do 9ºano, com a colaboração da Polícia de Segurança Publica. A campanha , denominada Estrada Segura , foi bastante participada e revela-se de grande importância, face aos perigos e acidentes que constantemente acontecem.



DIA UNIVERSAL DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS!

O Dia Universal dos Direitos da Criança é celebrado anualmente a 20 de novembro, desde 1954, com o objetivo de promover a consciencialização mundial e a solidariedade internacional em torno dos direitos da criança. Deste modo, foi lançado o desafio a todas as turmas da Escola Secundária de Rocha Peixoto: o estendal dos Direitos da Criança!

Assim, foi pedida a colaboração de cada diretor de turma para abordar esta temática, no âmbito de Cidadania. Cada turma trouxe uma T-shirt onde escreveu uma mensagem, uma palavra ou desenhou o direito que considerou mais importante. Essas camisolas foram estendidas num estendal comum em que grande parte das turmas esteve representada. Esta atividade foi dinamizada pela Educadora Social, pelas professoras do NAE e pela Biblioteca Escolar. Cidadania em ação!



16 DE NOVEMBRO - DIA DO MAR

A Escola Azul é um programa educativo do Ministério da Economia e Mar que tem como missão promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar e criar gerações mais responsáveis e participativas, que contribuam para a sustentabilidade do Oceano.

A Escola Secundária de Rocha Peixoto foi distinguida no ano letivo transato, com a Bandeira da Escola Azul. Este ano, a Escola Azul assinalou o dia com uma Visita de Estudo Debaixo de Água, oferecida pelo Oceanário de Lisboa à rede de Escolas Azuis.

Nesta visita de estudo virtual, os participantes puderam descobrir os segredos reais dos animais, plantas e algas que fazem do Oceanário a sua casa. As turmas do 3º ciclo foram desafiadas a fazer esta visita!

THANKSGIVING DIA DE AÇÃO DE GRAÇAS

"Dia de Ação de Graças, conhecido em inglês como "Thanksgiving Day", é um feriado celebrado sobretudo nos Estados Unidos, no Canadá e nas ilhas do Caribe, observado como um dia de gratidão. Na disciplina de Inglês trabalha-se também a competência intercultural, pelo que, este ano as professoras de inglês, após abordarem esta efeméride, desafiaram os alunos a expressarem a sua gratidão! Também é importante esta reflexão! E fizeram coisas lindas. A família, os amigos, a saúde...são as ideias mais presentes. Well done!

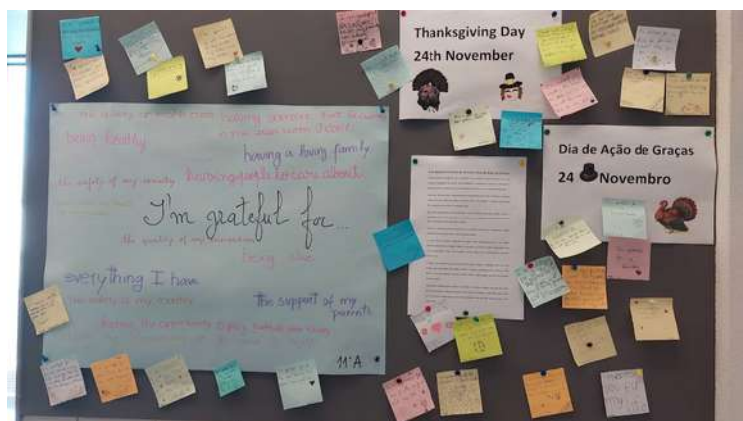


MATILDE BARRAL_10ªA

"I'm thankful for my friends
That always help when I'm down
Being my crying shoulder
And they care about me,
They're the ones I care about

Grateful for my lover
Always here by my side
Even when not present
I feel him in my heart

Have to tell you about my sister,
When the rest didn't support
She was there for me
And even when we fight
She knows she's the reason I survive"



17 DE NOVEMBRO - DIA DA FILOSOFIA

Dia da Filosofia - A Rocha Peixoto assinalou o Dia da Filosofia 2022 mostrando outra perspetiva do pensamento ocidental

O contacto com a disciplina de Filosofia pode deixar nos alunos a impressão de que esta área do saber é, sobretudo, ocupação de homens. Mas as mulheres sempre mostraram e registaram as suas ideias e ideais, fazendo a diferença no curso do pensamento e da sociedade – ainda que na invisibilidade. Para assinalar o Dia da Filosofia 2022 os alunos da Escola Secundária de Rocha Peixoto, na disciplina de Filosofia, pesquisaram sobre algumas das mulheres mais relevantes dos últimos 200 anos e expuseram essa presença à comunidade escolar, sensibilizando para o papel que a mulher desempenha na história do pensamento e do conhecimento. As salas de aula encheram-se do pensamento de filósofas modernas e contemporâneas. Simone de Beauvoir deu o mote para a articulação com o grupo de teatro escolar – Devisa: “Não nascemos mulheres, tornamo-nos mulheres”, cuja intervenção proporcionou momento único de reflexão. Esta celebração em torno da Filosofia feita por mulheres, pretendeu contribuir para promover a consciência na comunidade e, em particular nos alunos, do processo de organização social e do conhecimento tradicionalmente marcado por uma visão masculina e patriarcal, sensibilizando para o papel fundamental da mulher e para a necessária igualdade de oportunidades entre géneros. É através da educação que se forma para a cidadania crítica e colaborativa, criando oportunidades para a comunicação e criatividade, mobilizando os processos de reflexão e abrindo a possibilidade de interação para além da sala de aula.

ESCOLA A LER CLUBE DE LEITURA ROCH@LER

E arrancou o Clube de Leitura Roch@ler, com os grupos do 3º ciclo e do Secundário, no âmbito do projeto Escola a Ler.

Os livros “A Família da Rua Sem Saída”, de Eve Garnett e “Ghost”, de Jason Reynolds foram os escolhidos para o 3º ciclo!

Os livros "Refugiado", de Alan Gratz e "O sol na Cabeça", de Geovani Martins são o desafio para este grupo super motivado de alunos do 10ºano! Que comece a aventura!



100 ANOS DE JOSÉ SARAMAGO!

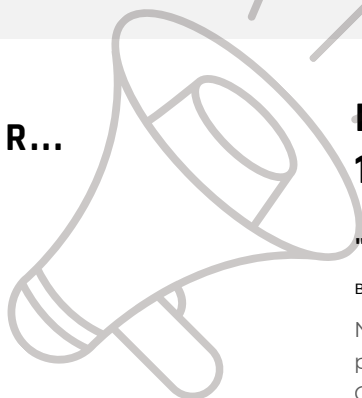
No dia 16 de novembro assinalou-se o centenário do nascimento de José Saramago, prémio Nobel da Literatura. Na Escola Secundária de Rocha Peixoto, a biblioteca levou a cabo algumas atividades que marcaram o dia. Todas as turmas do 3º ciclo leram em conjunto "A maior flor do mundo". No Secundário refletiu-se partindo de alguns pensamentos do autor, expôs-se banda desenhada de "O ano da morte de Ricardo Reis", executada pelos alunos de Artes e o 7º B fez leitura dramatizada, partilhando as suas mensagens num mural.

Leu-se muito!

Como dizia Saramago, "A leitura é, provavelmente, uma outra maneira de estar em outro lugar".



A VOZ DOS ALUNOS



TEMPO PARA ESCREVER...

CATARINA SANTOS_ 12ºK

Não parece natal.
Já não me deito sob o pinheiro
À procura do meu nome
Entre as imensas caixas embrulhadas,
Nem tão pouco me preocupo
Em ser quem abre a porta
Ao senhor barbudo que chega
À badalada da meia-noite.
Um bom bocado dessa magia se perdeu
Entre vivências e amadurecimento.
Sinto muito por isso,
Mas sentir,
Faço-o mais agora.
O piscar das luzes coloridas
É um mero enfeite
Rodeado por tradições familiares.
O sentimento da real felicidade
Tornou-se mais importante
Do que algo envolto em papel colorido.
O cheiro da aletria feita pelo amor da avó,
O tio que fala alto
Enquanto o avô rressona,
O primo que não víamos há muito,
Para mim são as reais tradições,
O verdadeiro sentido do natal.
A conexão que nos liga
Senta-se entre nós sobre as mantas,
Que esticadas no frio chão,
Confortam o mais importante deste dia,
As pessoas.

ESCOLA A LER 10 MIN A LER -UM LIVRO À MÃO

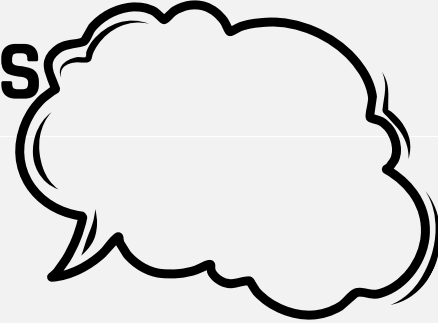
"A BONECA DE KOKOSCHKA" DE AFONSO CRUZ

BEATRIZ MOREIRA_ 10ºE

Nunca se sabe o que se pode encontrar quando nos é proposto escolher um livro para ler na aula de Português! Os livros da biblioteca da escola são escolhidos com base no aspeto da sua capa ou pelo som do título. Eu não sei o porquê de escolher este livro, se foi pela capa misteriosa ou pelo título - o qual, na verdade, só o percebi a meio da história; por outro lado, o nome do autor era-me familiar, mas uma certeza eu tive: o livro não me desiludiu!

No início, temos a história de um rapaz e o dono de uma loja que não são mencionados na contracapa do livro, naquele pequeno resumo onde se apresenta a história, depois, no decorrer da leitura surgiram diversas personagens que não pareciam encaixar na narrativa mas, gradualmente, ia-se percebendo as relações entre si e com a tal boneca Kokoschka, havendo uma inesperada reviravolta no final. Assim, pela história imprevista e pela maneira única de escrever de Afonso Cruz, recomendo este livro.





TEMPO PARA LER E PENSAR

MULHERES FILÓSOFAS

VERONIKA PUGACH (UCRÂNIA)

PESQUISA E TRADUÇÃO REALIZADA POR DARIIA PAVLIVNA, 10ºG

Veronika Pugach estuda História da Filosofia, Epistemologia e Filosofia Feminista. Considera necessário difundir as ideias de igualdade de gênero, a atitude tolerante em relação aos outros e as possibilidades de combinar o feminismo com a vida familiar. Em contraste com a maioria dos filósofos que se interessam pelo feminismo, Veronika Pugach está mais próxima da filosofia analítica. Estas são as suas palavras: «Eu quero tentar provar que o feminismo não se baseia no pluralismo e na revolução, mas num único e essencial movimento gradual para a frente. (...) A filosofia é a arte de pensar. Para a filosofia, o que importa são as habilidades intelectuais e criativas de uma pessoa, não o seu gênero. Por que sabemos principalmente sobre filósofos, mas quase nada sobre mulheres filósofas? Durante quatro anos de estudo na Faculdade de Filosofia da Ucrânia, não me lembro de uma única vez em que nos pediram para ler um texto escrito por uma mulher. Por muito tempo, a posição da mulher na sociedade, não permitiu que ela obtivesse uma educação adequada e a aplicasse, dedicando a vida à filosofia. No entanto, algumas conseguiram, apesar de todos os obstáculos no caminho. O que nos está a impedir agora? Quero compensar as deficiências do sistema educacional e a anterior estrutura social discriminatória da humanidade e contarei sobre essas mulheres inteligentes nos meus textos.» (encurtado

genderindetail.org.ua/library/authors/veronika-pugach.html

IRYNA ZHEREBKINA (1959, UCRÂNIA)

PESQUISA E TRADUÇÃO REALIZADA POR INNA CHEPURKO, 10ºG

É uma investigadora ucraniana sobre questões de gênero, dirige o Centro de Estudos de Género de Kharkiv, é editora-chefe da revista "Estudos de Género" e professora do Departamento de Teoria Cultural e Filosofia da Universidade Nacional V. N. Karazin Kharkiv.

Usando as ideias de Lacan, Foucault, e das feministas ocidentais contemporâneas, Zhrebkina fez a primeira tentativa séria de criticar o nacionalismo ucraniano e o discurso político pós-soviético dominante, a partir de uma perspectiva feminista. Ao analisar vários tipos de material histórico e cultural Zhrebkina demonstrou uma peculiaridade histórica na ideologia do movimento feminino ucraniano, definida pelo nacionalismo.

De acordo com a sua análise, a obsessão com a ideologia nacionalista não permitiu aos líderes ucranianos apresentar questões especificamente feministas, descrever os interesses das mulheres e defender os seus direitos. A prioridade das questões da mulher perdeu-se, sacrificada à nação. Zhrebkina posiciona-se fora do discurso do feminismo nacional, não identificando a origem ucraniana do objecto da sua investigação. Ao contrário dos seus colegas ucranianos, Zhrebkina é algo céptica quanto à possibilidade de um movimento feminista independente e estudos de gênero nos países pós-soviéticos, considerando que têm uma natureza manipuladora.

A autora coloca as seguintes questões: como é que o governo tem o direito de falar em nome das mulheres e definir os seus interesses? Como são construídos e representados os interesses das mulheres no discurso oficial e na ideologia nacionalista? O trabalho "Inconsciência Política das Mulheres" analisa as tradições do feminismo ucraniano, referindo-se aos documentos das organizações femininas modernas, e explora a transformação da imagem tradicional das mulheres na cultura ucraniana e o movimento feminista nos periódicos históricos do espaço pré-soviético e pós-soviético. Zhrebkina escreve sobre a história do movimento de mulheres ucranianas como um esforço de confrontação e luta mal sucedida. A contribuição de Zhrebkina para o feminismo ucraniano foi uma dura crítica ao discurso nacionalista estatal e uma clara identificação do feminismo na Ucrânia com uma oposição radical à ideologia e política dominante. Esta posição política deu ao KCGD um estatuto marginal tanto no feminismo ucraniano como na vida académica. Por outro lado, a estratégia de se distanciar do movimento feminista contemporâneo foi um ato consciente: Zhrebkina tenta falar a língua das feministas ocidentais contemporâneas, e embora por vezes critique as abordagens centradas no Ocidente a partir da perspectiva de uma mulher da Europa Oriental, a sua posição teórica é definida pela aplicação da desconstrução e outros instrumentos poderosos do discurso filosófico ocidental aos materiais da cultura ucraniana. (encurtado)

<https://www.wiki.uk-ua.nina.az>