

ROCHA.INF@

Boletim Informativo Mensal



28 de março a 8 de abril 2022 | venda solidária _ vítimas da guerra



Com o intuito de ajudar as vítimas da Guerra na Ucrânia, os alunos do Curso de Artes Visuais desta escola, promoveram uma venda solidária de trabalhos realizados na disciplina de Desenho. Os trabalhos estarão expostos no corredor dos serviços administrativos e estão disponíveis por um preço base de 20 euros até à primeira semana do 3º período. O valor angariado destina-se a apoiar uma instituição para ajudar refugiados da guerra.

Na primeira semana de março decorreu também uma recolha de bens essenciais, nomeadamente medicamentos, material de primeiros socorros, velas e pilhas que foram enviados para a Ucrânia, em colaboração com a Associação de Pais da ESRP.

SEMANA DA LEITURA: LER SEMPRE, EM QUALQUER LUGAR!

Decorreu durante a semana de 7 a 11 de março a Semana da Leitura. A Rocha foi uma escola leitora!

Leu-se em muitas salas em dias diferentes, autores e géneros diferentes, em diferentes línguas, por vozes diferentes: foram alunos, professores, funcionários, a direção, psicólogas ...todos leram e partilharam as suas leituras! Lemos com a escritora Paula Mateus!

Falamos de escrita criativa no Twitter! Adivinharam-se títulos na biblioteca!

Ler sempre, em qualquer lugar! Respondemos ao mote nacional.



ESCOLA AZUL - LIXO MARINHO

No âmbito do Projeto Escola Azul, decorreu no dia 29 de março, nas turmas Base do horário + do 8º ano, uma Palestra/sessão de esclarecimento, em formato à distância, a cargo da Liga de proteção da natureza sobre a temática do Lixo Marinho, de forma a contribuir para que os jovens possam ser ambientalmente mais informados e responsáveis. Foi abordada a problemática dos resíduos, economia circular entre outros conceitos, através de uma apresentação, que tentou sempre ter a participação dos alunos, através de questões ou comentários sobre os vários temas.



O Centro de Formação Desportiva (CFD) de atividades náuticas - Surf/Bodyboard, das Escola Secundária de Rocha Peixoto tem levado a cabo várias atividades em parceria com outras escolas e com os vários projetos existentes na escola, nomeadamente Escola Azul.



NOVA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

Tomou posse a nova associação de Estudantes. Desejamos que sejam um elo importante de ligação entre alunos e restante comunidade educativa. Bom trabalho!



12º R EM AÇÃO

A turma 12º R - Técnico de Recepção Hoteleira, promoveu no dia 25 de março uma atividade integradora para o 10º R que abrangeu atividades diversas,



ORÇAMENTO PARTICIPATIVO JOVEM 2022

Dar voz aos jovens é o que se pretende com o Orçamento Participativo Jovem. Esta iniciativa, foi apresentada na Escola Secundária de Rocha Peixoto, pela Casa da Juventude da Póvoa de Varzim, à semelhança de anos anteriores. No ano passado a nossa escola teve dois projetos aprovados. Este ano ficou o desafio para fazer mais!



MY SMART SCHOOL

Projeto Erasmus sobre ferramentas digitais e a sua implementação nas várias disciplinas como estratégia para uma melhor aprendizagem. As professoras Ana Peres e Cecília Martins Tarsus, na Turquia, na primeira semana de março, com 6 alunos do 11º ano de Línguas, na 4ª mobilidade do projeto. O próximo encontro é em Portugal..



STAND UP FOR YOUR RIGHTS

Este é um projeto sobre cidadania que envolve alunos do 8ºano, desenvolvido na disciplina de Educação para a Cidadania. As professoras Albina Maia e Antonina Tavares acompanharam 6 alunos durante a semana de 14 a 18 de março, na Sicília, Itália, na primeira mobilidade do projeto, coordenado pela Itália e cujos parceiros são Polónia, Roménia, Portugal e Turquia. O próximo encontro é em Portugal.



EUPANTEC- PHYSICS AND NEW TECHNOLOGIES

Decorreu na Alemanha, de 7 a 11 de março, mais um encontro do projeto, tendo as professoras Ana Carla Campos e Cármen Gonçalves acompanhado 6 alunos do 11ºano de Ciências e Tecnologias. As atividades passaram por determinar o campo magnético da terra até à visita à Nublosa. O próximo encontro é em Portugal,.



REACT - RESPECT THE ENVIRONMENT AND CHERISH THYSELF

Este é um projeto Erasmus sobre o ambiente e a necessidade de o protegermos. As professoras Graça Macieira e Inês Barbosa, estiveram em Tokat, na Turquia, de 14 a 18 de março, com 6 alunos do 12º ano de Ciências e Tecnologias, na 2ª mobilidade do projeto que envolve parceiros da Turquia, Roménia, Polónia e Grécia. O próximo encontro é na Roménia.



TALENTED ENTREPRENEURS IN THE JOB MARKET

Decorreu em Valeggio sul Mincio, Itália, a 1ª mobilidade do projeto Erasmus + Talented Entrepreneurs in the job Market sobre empregabilidade e oportunidades para os jovens europeus. O projeto é coordenado pela Itália e são parceiros Portugal, Turquia, Sérvia e Letónia. Os professores Clementina Ferreira e Paulo Oliveira, acompanharam 6 alunos das áreas de contabilidade, mecânica e receção hoteleira durante o período de 2 e 9 de Março de 2022 no encontro que envolveu atividades pedagógicas e culturais. O próximo encontro é em Portugal.



FROM THOUGHTS TO CODES

No âmbito do projeto Erasmus – From Thoughts to Codes, os professores Telmo Aires e Suzana Cerqueira viajaram até à Macedónia do Norte para 2ª mobilidade do projeto.

Para este projeto, que trabalha os temas da programação e robótica, está já marcada a próxima mobilidade. Será em maio/junho, na Turquia, e vai ter a participação de alunos e professores dos países envolvidos – Turquia, Grécia, Itália, Macedónia do Norte, Roménia e Portugal.



VISITA DE ESTUDO

Em março, alunos e professores do Curso de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva foram em visita de estudo a Lausane, na Suíça, ao Museu Olímpico. Este foi um momento de convívio e aprendizagem.



ESTÁGIOS

A ESRP está sempre aberta a parcerias com instituições nacionais e internacionais. Nesse sentido tem recebido a visita de grupos de professores de escolas estrangeiras e acolhido alunos estrangeiros para períodos de estágio profissional. Estas atividades são também inseridas no programa Erasmus +



ESCOLHAS INFORMADAS

No dia 31 de março, os alunos do 12º ano de Ciências e Tecnologias visitaram as instalações da Faculdade de Engenharia da UP, onde puderam realizar atividades e conhecer de perto o trabalho que por lá se desenvolve. O final do secundário aproxima-se e é necessário conhecer para melhor decidir!

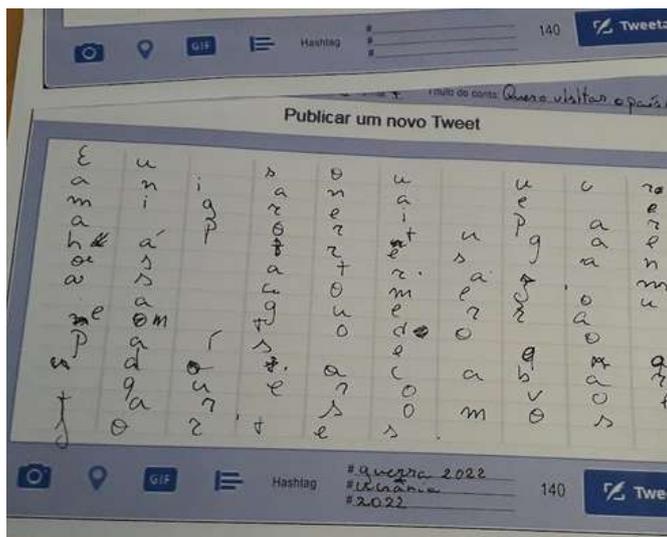


Os alunos do 11M, Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos, estiveram na empresa Cortex Digital a fazer montagem de computadores e instalação de software, no âmbito da disciplina de Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos, com o objetivo de aplicar na prática e em contexto empresarial os conhecimentos adquiridos em sala de aula. A atividade foi monitorizada pelo antigo aluno do mesmo curso João Braga.



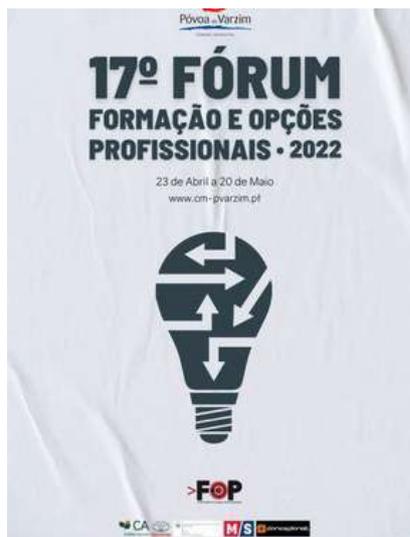
TRILHOS NA NET : HACKERS SOMOS NÓS E CONTOS TWEET!

Tal como em anos anteriores, a parceria com a Biblioteca Municipal mantém-se com o projeto Trilhos Na Net, com Helder Jesus e a sensibilização para o uso seguro das Internet e redes sociais, assim como gestão da informação que colocamos online. Os alunos do 7º e 8º ano participaram ativamente nas várias sessões. Alertar é sempre importante.

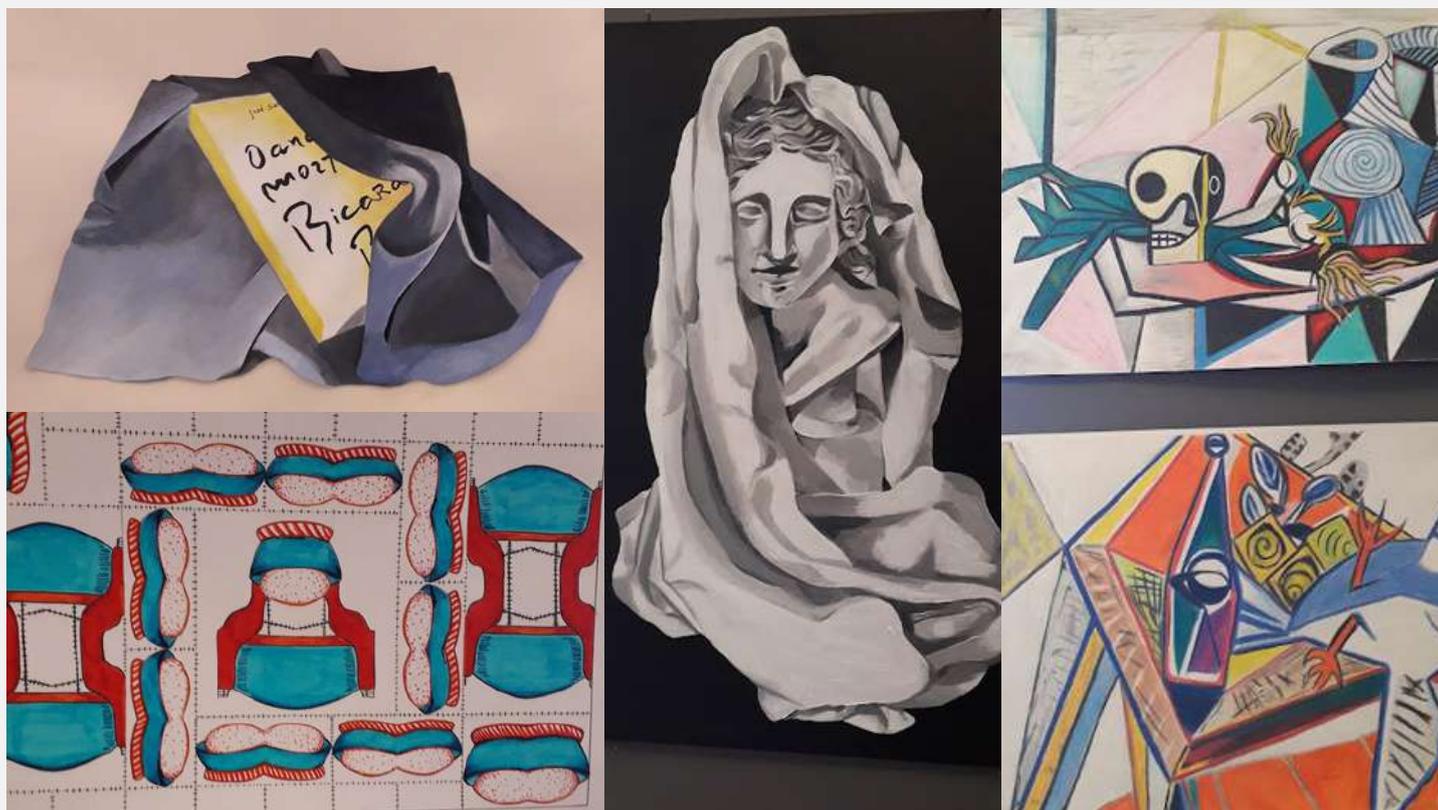


CARTAZ 17º FÓRUM DE SAÍDAS PROFISSIONAIS

O vencedor do Concurso Escolar para a criação do cartaz do 17º Fórum de Formação e Opções Profissionais (FOP) foi o aluno Hugo Martins Moura de Sousa, do 10.º K, da nossa escola. O prémio de 150 euros será entregue na sessão de abertura, a 5 de maio, pela Associação Empresarial da Póvoa de Varzim, parceira do Município da Póvoa de Varzim na organização deste evento.



ARTISTAS DE MARÇO ARTES VISUAIS



DESPORTO EM MARÇO

PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL

BASQUETEBOL SOLIDÁRIO

No dia 3 de março, a aluna Maria Cunha organizou o Torneio 3 x 3 de Basquetebol Solidário um evento solidário com a participação do CDP e do MAPADI. A recolha de bens alimentares reverteu a favor do MAPADI.



ÉTICA DESPORTIVA

Ana Pereira dinamizou, a 23 de março, uma palestra sobre a Ética Desportiva, no âmbito da sua Prova de Aptidão Profissional. Mais de duas dezenas de pessoas assistiram à sessão, que contou com a participação de Dimas Pinto, professor do Instituto de Estudos Superiores de Fafe, e Jorge Machado, Embaixador do Plano Nacional de Ética no Desporto. A Escola Secundária Rocha Peixoto é certificada com a Bandeira da Ética.



TEQBALL

Tiago Leite, aluno do mesmo curso, desenvolveu um projeto que consistia na construção de duas mesas de Teqball e promoção de um evento desportivo, no âmbito da sua prova de aptidão profissional. A atividade foi um sucesso, tendo o aluno e patrocinadores no final entregue uma das mesas para o curso de Apoio à Gestão Desportiva continuar a dinamizar a modalidade.



DESPORTO EM MARÇO

DESPORTO ESCOLAR

1º ENCONTRO

Decorreu no dia 26 de Março o 1º encontro do Desporto Escolar- fase local- Porto, na Escola Secundária de Rocha Peixoto



TÊNIS DE MESA

No dia 12 de março na Escola Secundária do Castelo da Maia, decorreu o 1º encontro local de Tênis de Mesa. Esta foi a primeira experiência competitiva para quase todos! Estamos já a preparar o próximo encontro, 2 de abril, na Rocha Peixoto



ATLETISMO

Decorreu no dia 19 de março o 1º Encontro de Atletismo - Lavra.



CORTA - MATO

Decorreu no dia 5 de março a prova de corta-mato, destacando-se a participação honrosa de todos os alunos, culminando com o apuramento para a final nacional do aluno Guilherme Moreira.



ATLETISMO

No dia 5 de março realizou-se o 1º encontro do grupo A dos juvenis (Sub18) de basquetebol na Escola Secundária de Rocha Peixoto. O encontro decorreu de forma agradável e saudosa proporcionando bons momentos de basquetebol.

As equipas participantes foram: E.S. de Rocha Peixoto (P. Varzim); E.S. Eça de Queirós (P. Varzim) e E.S. Sá de Miranda (Braga).

Os resultados:

- ES Rocha Peixoto 82 X ES Sá de Miranda 6
- ES Sá de Miranda 12 X ES Eça de Queirós 97 - ES Eça de Queirós 32 X ES Rocha Peixoto 64



GOLFE

23 março Segundo encontro de golfe, realizado na Quinta da Barca em Esposende. Boa prestação dos nossos alunos, notando-se uma evolução técnica significativa.



DESPORTO EM MARÇO

DESPORTO ESCOLAR

ATIVIDADES RÍTMICAS

Primeiro encontro do grupo de Atividades Rítmicas Expressivas. Depois de dois anos de interrupção, a dança voltou a alegrar a nossa Escola



MEGA SPRINT

Realizou-se no dia 24 de março o Mega Sprint interno, organizado pelo 11P na UFCD de atletismo. Nesta atividade foram selecionados os alunos que vão representar a Escola no próximo dia 30, no Estádio Municipal.



NATAÇÃO

Realizou-se no dia 30 de Março na piscina da Varzim Lazer, o 1º encontro de Natação da Fase Local / CAE - Porto, no âmbito do Desporto Escolar, estando a ESRP representada por 7 alunos dos grupos-equipa dos professores Marta Cardoso e António Vasconcelos.

Destaque para o bom nível apresentado pelos nossos alunos, tendo conquistado vários pódios, numa competição que envolveu mais de uma centena de alunos de aproximadamente 30 escolas do Grande Porto.

O 2º encontro está agendado para o início do 3º período, dia 20 Abril, na piscina olímpica da Varzim Lazer.

SALTOS

26 março 2022

Hoje, na pista Municipal da Maia, participamos no Salto em Altura, Salto em Comprimento, Lançamento de Peso, Velocidade (100m) e 1500 metros. Foi uma manhã repleta de provas e de experiência competitiva



BADMINTON

No passado dia 19 de março, os professores responsáveis pelos grupos/equipas de Desporto Escolar de Badminton, organizaram o 2º Encontro de Desporto Escolar que decorreu na Escola Secundária de Rocha Peixoto (ESRP). Este encontro contou com a presença dos grupos/equipas da Escola EB 2, 3 Flávio Gonçalves (EBFG), Colégio de Amorim (CA) e Escola Secundária Eça de Queirós (ESEQ).

Participaram um total de 42 alunos divididos pelos escalões de Infantis B, Iniciados e Juvenis.

Os jogos decorreram a bom ritmo e com um excelente espírito competitivo. Procurando e incentivando as atitudes de desportivismo e o Fair Play, o Desporto Escolar implementou, no presente ano letivo, o projeto "Cartão Branco", com o qual pretende reconhecer comportamentos eticamente relevantes. Assim sendo, foi com agrado e orgulho que no final do torneio atribuímos o Cartão Branco aos alunos Igor Silva e Sara Palaio, da Escola Secundária de Rocha Peixoto.



A VOZ DOS ALUNOS

EM FILOSOFIA O TEMA É... PENSO LOGO DIGO!

SABER PROBLEMATIZAR E ARGUMENTAR É ESSENCIAL PARA COMPREENDERMOS O MUNDO À NOSSA VOLTA

TOURADAS: TORTURA OU CULTURA?

ANA FRANCISCA MARQUES – 10ªA

As touradas são um tema debatido em Portugal no último quarto de século. Expondo de forma frontal a minha posição, eu sou contra a violência animal em todos os seus aspetos e formas.

O uso desmedido da crueldade exercida nos animais, cujo leque se estende não só aos touros como aos cavalos, que podem ficar feridos ao fugir dos touros, pode ser visto, de certa forma, prescindível pois não se trata de uma necessidade de sobrevivência, como é a alimentação ou a autodefesa, mas sim de puro entretenimento humano.

Os seres humanos estabeleceram, na Declaração Universal dos Direitos do Animal (ONU, 1978), direitos remetidos aos animais, sendo um deles referido no artigo 4º: Todo o animal pertencente a uma espécie selvagem tem o direito de viver livre no seu próprio ambiente natural, terrestre, aéreo ou aquático e tem o direito de se reproduzir. Toda a privação de liberdade, mesmo que tenha fins culturais, é contrária a este direito. A tourada põe em causa este direito, devido ao destino sangüinário dos touros durante as touradas e após as mesmas. Estudos revelam que depois das touradas ou o touro segue para o matadouro e é abatido até um máximo de 5 horas, ou se o seu comportamento foi extraordinário, regressa ao campo para ser semental, vivendo o resto dos seus dias em liberdade, como prémio do seu comportamento (<https://www.touradas.pt/tauromaquia/atourada>), o que mostra a necessidade que o ser humano tem de subjugar os animais às suas vontades, o touro só volta a ser livre quando se mostra capaz de satisfazer as extravagâncias do Homem. Uma tentativa de refutação à minha tese baseia-se no pressuposto que as touradas são um símbolo cultural dos diferentes países, sendo vistas como património cultural logo é fundamental a sua preservação sendo irreal a abolição da mesma.

Esta tentativa de impor a moralidade das touradas pode ser facilmente contrariada pois as culturas evoluem e tendem a mostrar um nível mais alto de respeito pelos animais. As tradições, tal como como Darwin (biólogo) referiu para os animais, podem ser seleccionadas segundo as suas características, sendo eliminadas progressivamente aquelas que não se adaptam aos costumes e valores atuais e levadas adiante aquelas que se integram nos ideais atuais. Ou seja, tradições arcaicas têm uma pré-disposição para serem abolidas com a evolução das mentalidades.

Assim, termino com a questão: Sendo nós animais racionais com valores morais socialmente bem definidos porquê aceitar de forma voluntária a crueldade animal?

JARDINS ZOOLOGICOS: PERMITIR OU PROIBIR?

TÂNIA RAFAELA MARQUES, - 10ªA

Eu sou contra a proibição dos jardins zoológicos pois são locais ótimos para passar o tempo com a família e até mesmo para desenhar com referências reais e vivas, o que desafia bastante os artistas. Além disso, os jardins zoológicos visam o bem-estar dos seus animais, utilizando métodos de enriquecimento ambiental e alguns deles protegem espécies em vias de extinção. Por outro lado, muitos criticam os zoológicos por serem prisões de animais, o que depende das instalações do local. Concluindo, não concordo com o encerramento dos jardins zoológicos pois são locais agradáveis para criar memórias e que se preocupam com a bem-estar e a preservação dos animais.

A DEPENDÊNCIA DOS JOGOS DE VÍDEO/ONLINE É REAL: SIM OU NÃO?

EDUARDA RODELO-10ªG

Antes de tudo, será que a dependência tem apenas a ver com a capacidade de desconectar ou será que implica a quantidade de tempo dedicado ao mundo virtual? Ou ainda estará relacionada com a distinção entre virtual e realidade?

Na minha opinião, depende, na medida em que os limites devem ser aplicados desde o início, quando da introdução dos jogos de vídeo nas nossas vidas.

Na maioria dos casos, os jogos de vídeo são introduzidos nas nossas vidas na infância ou durante a adolescência, através dos amigos ou da família. É principalmente nestas idades que temos dificuldade em assimilar noções tais como o espaço, o tempo e ainda a maturidade.

A meu ver, os jogos de vídeo podem ser bastante benéficos, por exemplo, na medida em que estimulam capacidades tais como: estratégia, iniciativa, espírito de equipa ou ainda criatividade.

Existe uma ideia errada acerca do grau de violência dos jogos: os pais têm tendência a comprar jogos não adaptados à idade dos seus filhos, no entanto existe uma classificação etária: PEGI (Pan European Game Information) que permite orientar os pais para comprar o jogo adaptado para a idade e maturidade da sua criança/adolescente.

Além disso, o jogo de vídeo possui uma vertente cultural, uma vez que pode proporcionar redes interessantes, músicas e animações cativantes e um desenvolvimento informático avançado.

No entanto, o jogo pode apresentar desvantagens se a sua utilização não for controlada, por isso, pode ser considerado um vício que também poderá afetar o processo académico, social e mental.

Em suma, os jogos de vídeo não são maus, desde que haja um limite à sua utilização.