

# ROCHA.INF@

Boletim Informativo Mensal



## FIM DE UMA ETAPA, PREPARADOS PARA RECOMEÇAR!

*Prof. Albertino Cadilhe - Diretor*

Terminado este 2º período, completamente atípico, interessa refletir sobre o trabalho desenvolvido, os aspetos positivos e os seus constrangimentos! A Escola, os Professores e os Alunos, embora à distância, continuaram a cumprir as respetivas atividades, com as necessárias adaptações. Não foi fácil, não está a ser fácil, viver esta realidade e fazer projetos para o futuro, procurando conciliar, com a necessária justiça e rigor, todas as opiniões sobre as suas práticas e decisões. Após esta brevíssima paragem da Páscoa, momento de realização das avaliações do 2º período, no dia 5 de abril, será a vez dos alunos do 3.º ciclo do ensino básico retomarem as aulas presenciais. Os alunos do ensino secundário terão de esperar até 19 de abril. Sei que este regresso é muito aguardado por toda a comunidade escolar pelo que cumpre reforçar a necessidade de manutenção rigorosa de todos os cuidados no que respeita ao cumprimento das normas estabelecidas pela DGS.

Desejo que a retoma ao ensino presencial seja um momento em que, enquanto comunidade educativa, revelemos a nossa responsabilidade para salvaguardar um melhor futuro.

Páscoa Feliz!

Com votos de boa saúde!

## RP EM EXPRESSÃO PELAS ARTES



De acordo com os objetivos previstos no programa (PNPSE), nomeadamente, promover o desenvolvimento integral dos alunos, em termos pessoais e sociais/em comunidade, revalorizar a importância da expressão em si, através da participação por uma oralidade individual e/ou no âmbito alargado das Artes, do Teatro/Cinema, entre outras, no desenvolvimento de saberes, competências, valores, de acordo com o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade obrigatória, a Escola Secundária de Rocha Peixoto implementou RP em expressão pelas Artes. A medida articula-se com projetos desta escola e desenvolve-se em articulação com o(a) Diretor(a) de Turma/Conselho de turma, entre outros, de forma a identificar situações e a colaborar nas ações específicas propostas.

Foram realizadas sessões, à distância, com os alunos da turma 10ºR.

A Leticia Cruz desta mesma turma, diz – nos que:

*“Estas aulas têm sido inspiradoras; tocam-nos o lado emocional. Despertam-nos a vontade de escrever sobre diversos temas (alguns bastante íntimos e emotivos). Fazem-nos refletir! Também tem sido muito bom para conhecer melhor as colegas da turma, e as suas personalidades.”*



## CIÊNCIA@DISTÂNCIA

É na ciência que procuramos as respostas que ainda nos faltam neste contexto de pandemia, depositamos nela a esperança e a fé para a solução deste problema. A experimentação é a base de toda a Ciência. Assim, entendeu-se que era necessário encontrar novas estratégias para propiciar as aprendizagens experimentais, tão comprometidas nesta realidade. Os alunos do 10º ano, de Ciências e Tecnologias, transformaram as suas cozinhas em laboratórios e estudaram as "Forças Intermoleculares, Miscibilidade de líquidos".



Maria Pimenta 10ºD

	Resultados obtidos				
	Água	Etanol	Propanona	Azeite	Oleo
Água	X	Miscível	Miscível	Imiscível	Imiscível
Etanol	Miscível	X	Miscível	Imiscível	Imiscível
Acetona	Miscível	Miscível	X	Miscível	Imiscível
Azeite	Imiscível	Imiscível	Miscível	X	Miscível
Oleo	Imiscível	Imiscível	Imiscível	Miscível	X

Miriam Marques 10ºD

## AULAS@DISTÂNCIA OPINIÃO DOS ALUNOS

"Acho que as aulas on-line, apesar de transmitirem conforto aos alunos, não são preferenciais às presenciais onde podemos conviver e socializar com os nossos colegas, professores. Ao mesmo tempo, gostei de ter aulas em casa, pois mais uma vez, o conforto é maior e também gostei de poder usar ferramentas digitais como meio escolar."

Mariana - 7º Ano

"Na minha opinião, o ensino à distância não é assim tão mau como dizem mas também não é tão bom, pois preferia ter aulas presencialmente, mas se houver um esforço de todos e de igual forma, consegue-se aprender. Hoje em dia, com a Internet temos acesso facilmente a vários vídeos educativos, jogos, exercícios para aprendizagem e plataformas digitais, o que facilita imenso. Antigamente seria muito difícil manter o ensino à distância, mas com o avanço da tecnologia é possível e podemos aproveitar. Algum dos constrangimentos é ter de ficar muitas horas seguidas à frente de um ecrã, sentada e sem convivência com outros colegas."

Marta - 12º Ano

## EMPRÉSTIMO DE EQUIPAMENTO INFORMÁTICO NO 2º PERÍODO

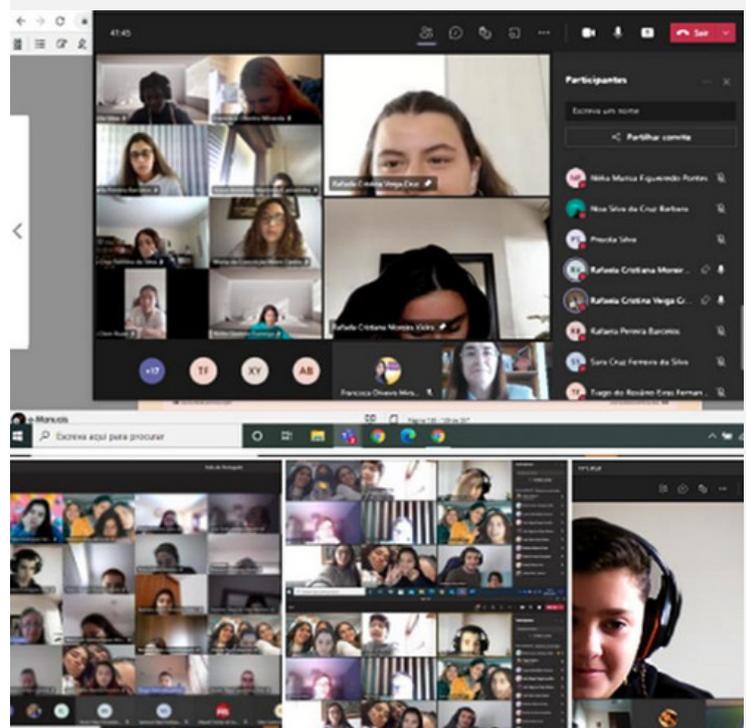
A Escola Secundária de Rocha Peixoto rege-se por valores que incluem a solidariedade o que nos leva a não deixar ninguém para trás. Nesse sentido, de forma a permitir que todos os alunos tivessem condições para participar nas aulas à distância procedeu-se ao empréstimo de vasto número de equipamentos informáticos, nomeadamente computadores e tablets, câmaras web e microfones, pacotes de Internet e máquinas de calcular. No âmbito do programa do Ministério da Educação, continuam a ser distribuídos portáteis aos alunos do ensino básico e secundário, beneficiários de Ação Social, escalões A e B.

## SEMANA DA LEITURA@DISTÂNCIA

Ler sempre, em qualquer lugar! Este foi o lema da semana da leitura promovida a nível nacional pelo PNL e Rede de Bibliotecas Escolares ao que acrescentamos De qualquer forma!

Mesmo à distância foi possível promover atividades de partilha de leituras usando as ferramentas digitais.

Vários professores e alunos aceitaram o desafio da biblioteca e gravaram excertos de livros prosa e poesia, em várias línguas que foram publicados na página de facebook da biblioteca, durante a semana de 22 a 26 de março. Também este ano, e como é tradição, coube aos alunos do 7ºano dinamizar uma atividade de leitura em vários espaços da Escola, este ano entraram virtualmente em algumas salas de colegas de outros anos, dizendo poesia de sua escolha, tendo sido acompanhados na atividade por alunas do 10ºano, que também lerem poesia em espanhol. Todos os poemas poderão ser lidos no blogue da biblioteca. Ler sempre, em qualquer lugar, de qualquer forma!



# CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Educar para os Direitos Humanos foi a temática abordada pelos alunos do ensino secundário, área transversal ao currículo e trabalhada nas várias disciplinas dando origem a vários projetos. Várias turmas exploraram a página da Amnistia Internacional e integraram a atividade Maratona de Cartas, em articulação com a biblioteca escolar, escrevendo mensagens em português, inglês e espanhol para os casos selecionados por esta organização. Como projeto final elaboraram cartazes que serão afixados na escola e difundidos nos meios de comunicação da escola. Ficam os exemplos do 12º M e do 11ºG. As atividades foram iniciadas presencialmente e desenvolvidas e terminadas à distância.



Acede ao QRCode e deixa a tua opinião



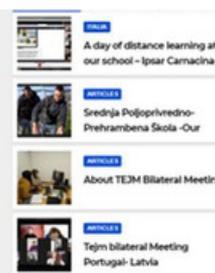
Evento Realizado pela Turma 12.ºM 2020/2021

# TALENTED ENTREPRENEURS IN JOB MARKET



Continuamos a dar conta dos vários projetos europeus Erasmus+ em que a escola está envolvida.

Talented Entrepreneurs in Job Market é uma parceria estratégica KA229- Partilha de Boas Práticas, que se iniciou em setembro de 2020 e terminará em agosto de 2022. Este projeto integra 5 países europeus – Portugal, Turquia, Letónia, Sérvia e Itália, sendo este último o parceiro coordenador. Pretende-se contribuir para que os jovens participantes identifiquem oportunidades de carreira e aumentem a sua empregabilidade, desenvolvam as competências profissionais do século XXI, apliquem as competências adquiridas e desenvolvam as suas competências linguísticas no domínio do inglês, assim como desenvolvam competências interculturais, nomeadamente a tolerância e o respeito pelas outras culturas. Os alunos portugueses envolvidos são das áreas de Contabilidade, Mecânica, Receção e Turismo. Dadas as atuais circunstâncias pandémicas não foi possível realizar os primeiros encontros de professores e alunos, previstos para a Letónia e para a Sérvia, no entanto o contacto entre professores e alunos tem sido feito através de vídeo chamadas, tendo sido realizadas algumas das atividades possíveis. O projeto pode ser acompanhado nas [redes sociais](#) ou na [página do projeto](#).



# PVPV - PÓVOA DE VARZIM PROMOVE VALORES

No âmbito do projeto “PVPV – Póvoa de Varzim Promove Valores”, projeto municipal desenvolvido em articulação com as escolas no âmbito dos PIICIE (Planos Integrados e Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar) realizaram –se três ações de capacitação destinadas a professores, pais / encarregados de educação e assistentes operacionais.

No dia 11 de março, o Dr. Renato Paiva foi o convidado da ação para professores – “Relacionamento interpessoal na escola: encontrar culpados ou soluções?”; no dia 25 de março, o mesmo convidado orientou a sessão para pais/encarregados de educação sobre a mesma temática. Ambas as sessões

decorreram à distância, na aplicação TEAMS, tendo por objetivo alcançar o sucesso através da promoção de uma relação colaborativa e de respeito mútuo entre a Escola e a Família.

No dia 26 de março, a Dra. Elisabete Pinto da Costa orientou a sessão para assistentes operacionais –“ Processo Educativo - Relacionamento Interpessoal e Comunicação”, em regime presencial, tendo por objetivo dotar a sua ação formativa de estratégias que contribuam para a promoção de um bom relacionamento com os intervenientes ativos da comunidade educativa, podendo funcionar como um catalisador de um bom ambiente escolar.

