

ROCHA.INF@

Boletim Informativo Mensal



CIÊNCIA VIVA

ESRP CLUBE CIÊNCIA VIVA!

A Escola Secundária de Rocha Peixoto passou a integrar a Rede de Clubes Ciência Viva na Escola, numa candidatura com pontuação máxima nos critérios de seleção.



OFICINAS SOBRE AMBIENTE HORÁRIO+ 8ºANO

RECICLAR
O QUÊ? COMO? PARA QUÊ?

Helder Teixeira - OPTA

Horário + 8ºano
01 de fevereiro 11h 45min aud./ginásio
ESRP

TRANSFORMAR LIXO MARÍTIMO

WORKSHOP SILVANA PONTES
TÉCNICA SUPERIOR DO SERVIÇO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, HORTO MUNICIPAL DA PÓVOA DE VARZIM

HORÁRIO + 8ºANO
08 DE FEVEREIRO 2022
ESRP | AUDITÓRIO | 11h45min



O 8ºano, Horário+ Turma base, abordou a temática da poluição dos oceanos e do tratamento dos lixos. Para conclusão deste trabalho, as professoras responsáveis, em colaboração com a Biblioteca Escolar, levaram a cabo duas oficinas sobre a necessidade de agir para cuidar do ambiente que nos rodeia e a transformação de lixos marítimos, dinamizadas por Helder Teixeira da organização Opta e Silvana Pontes, Técnica Superior do Serviço de Educação Ambiental do Horto Municipal da Póvoa de Varzim, respetivamente.

CONSELHO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

O Conselho Municipal de Educação é uma instância de coordenação e consulta, a nível municipal, da política educativa e tem por objetivo promover, a coordenação da política educativa, articulando a intervenção, no âmbito do sistema educativo, dos agentes educativos e dos parceiros sociais interessados, analisando e acompanhando o funcionamento do referido sistema e propondo as ações consideradas adequadas à promoção de maiores padrões de eficiência e eficácia do mesmo.

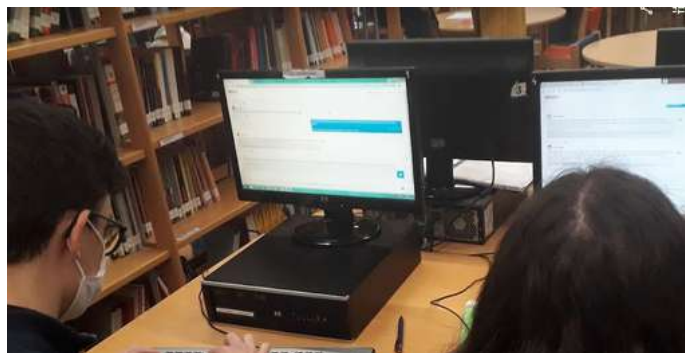
Após concluídos os processos de eleição, o professor Telmo Aires do quadro desta escola foi eleito representante dos docentes do Ensino Secundário no Conselho Municipal da Educação e o professor Luís Fabião representante do Conselho Pedagógico da ESRP, neste mesmo órgão concelhio.

NOVA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

Guilherme Carvalho, do 12ºF foi eleito presidente da Associação de Estudantes da ESRP. A eleição decorreu no dia 4 de fevereiro, tendo apenas a lista D como concorrente. Os elementos desta lista apresentaram previamente as suas propostas em plenário para esclarecimento da comunidade educativa.



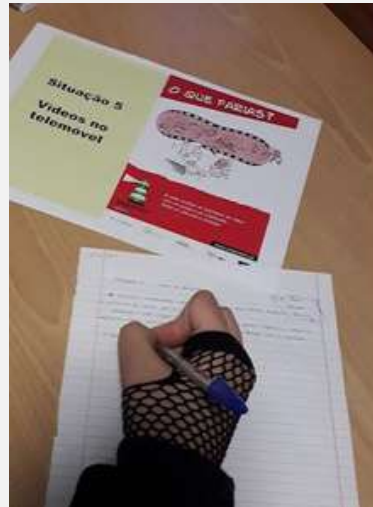
Decorreu em fevereiro a primeira sessão do -DEBAQUI. Este projeto foi desenvolvido pelo Centro de Investigação em Comunicações Aplicadas e Novas Tecnologias da Universidade Lusófona de Lisboa (CICANT, ULHT) em parceria com a RBE. Operacionaliza-se através de conversa social/discussões livres entre alunos de escolas secundárias, a partir de temas previamente definidos. As discussões são suportadas numa plataforma de comunicação criada expressamente para o efeito pelo CICANT, que funciona como uma rede social fechada, privada e anónima. A moderação é feita a distância por membros da equipa CICANTE pretende-se promover uma atitude reflexiva e ética nos diálogos online. Na primeira sessão foi debatida a problemática das alterações climáticas. Na nossa escola envolveram-se os alunos do 11ºD, na disciplina de Filosofia, com a professora Alexandra Carneiro, em parceria com a biblioteca escolar. Enquanto alguns debatiam à distância, os outros liam artigos da atualidade no jornal e debatiam em grupos, presencialmente. O objetivo é comum: estimular o pensamento crítico e o debate.



DIA DA INTERNET MAIS SEGURA

Foi no dia 8 de fevereiro que se assinalou o Dia da Internet Mais Segura, mas a segurança na internet deve ser uma preocupação diária. Durante o mês de fevereiro várias foram as iniciativas sobre esta temática. O 9º B trabalhou os vários desafios propostos pela Segura Net, na disciplina de Educação para a Cidadania. O que farias se....?

Os alunos de Informática do 11º M, participaram no projeto Erasmus + From thoughts to codes e prepararam o cartaz que anunciou a conferência sobre Internet segura dinamizada pela empresa LiderTeam. A empresa apresentou-se aos alunos dos cursos profissionais de informática para possíveis parcerias para FCT e debateu as práticas de utilização segura da internet



TRILHOS NA NET

Este é um projeto de parceria com a Biblioteca Municipal e que foi retomado após a pandemia, sobre a segurança de informação na Internet com alerta para os perigos/cuidados da gestão da informação privada feita por cada indivíduo e ainda sobre a utilização criativa das redes sociais no desenvolvimento das competências de leitura e escrita. As sessões foram dinamizadas por Hélder Jesus da BMRP. Hackers somos nós foi a sessão para o 7ºano e Contos Tweet para o 8ºano

NO NAMORO NÃO HÁ GUERRA



O Fevereiro é mês de afetos e de refletir sobre a importância dos mesmos!

A biblioteca escolar levou a cabo 3 sessões de sensibilização sobre a violência no namoro, subordinadas ao tema No Namoro não há guerra, dinamizadas pelo chefe da PSP da Póvoa de Varzim, no âmbito do programa Escola Segura. As turmas participantes, do 10º e 11º ano demonstraram grande interesse e foram bastante participativas.

Na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento o tema dos afetos é também abordado e, nesse âmbito, as turmas do 8ºano participaram numa atividade proposta pela Unidade de Saúde da Póvoa de Varzim, que consistiu na distribuição de uma mensagem “doce” a cada aluno com posterior discussão sobre o conteúdo da mesma.

LEITURAS E ESCRITAS

CORRENTES D'ESCRITAS

Retomam-se práticas de encontros e o encontro de escritores. Correntes d'escritas voltou ao formato presencial. Durante a última semana de fevereiro, a Póvoa de Varzim conviveu de perto com livros, escritores, poetas, músicos,...

A Escola secundária de rocha Peixoto recebeu no dia 23 os escritores Rosário Pedreira, João Pedro Vala e Fernando Ribeiro.

A sessão foi abrilhantada pelas atuações de dança dos alunos do 7º D, do grupo equipa de Dança do Desporto Escolar e pela música na guitarra e voz do Miguel Fonte.

Os escritores foram apresentados por alunos do 11G,12G e 11I.

Foi uma conversa sobre livros, música, imaginação e tantas outras coisas. Terminou com um dueto do Miguel com o Fernando Ribeiro!



CONCURSO NACIONAL DE LEITURA

O Concurso Nacional de Leitura é um projeto da Rede de Bibliotecas Escolares, da Direção-Geral do Livro, dos Arquivos e das Bibliotecas, à qual a Câmara Municipal da Póvoa de Varzim se associou. A fase municipal decorreu no Diana Bar, no dia 15 de fevereiro e foi constituída por dois momentos, o primeiro de escrita e o segundo de apresentação oral. Estiveram representados todos os ciclos e todas as escolas do concelho, de forma meritória. Foram apurados para a fase distrital os alunos Duarte Noronha e Joana Furtado desta escola. Todos os participantes foram presenteados com uma visita à casa museu Manuel Lopes, figura importante da cultura poveira.



OLIMPÍADAS DA ESCRITA

No âmbito do projeto municipal Escola da Minha Vida, decorreu no Diana Bar, no dia 18 de fevereiro a sessão de escrita criativa com alunos de todas as escolas do concelho da Póvoa de Varzim. A escritora Minês Castanheira contou uma história sobre unicórnios, ursos e outros seres reais ou imaginários. Tudo depende da nossa imaginação e da nossa fantasia. Este foi o mote para os "escritores" produzirem os seus textos em prosa ou em verso! A ESRP esteve representada por 19 alunos do 3º ciclo e ensino secundário



CURSO TÉCNICO DE RECEÇÃO HOTELEIRA DE REGRESSO ÀS COLABORAÇÕES!

O mês de fevereiro foi muito importante para a turma de receção hoteleira. Os eventos começam a surgir e os nossos alunos são solicitados para colaborar com a comunidade. Nos dias 18 e 19 de fevereiro, os alunos colaboraram no Congresso Nacional de Estomaterapia 2022, realizado pela Associação Portuguesa de Enfermeiros de Cuidados em Estomaterapia, no Hotel Axis Vermar.

As Correntes d´Escritas também voltaram e os nossos alunos durante estes últimos quatro dias abrilhantaram o evento. A atuação consistiu no apoio à organização, acolhimento e encaminhamento das individualidades, oradores, escritores e público em geral.

Foram excelentes oportunidades de aplicar saberes e as aprendizagens obtidas na escola, no que diz respeito às técnicas de atendimento, organização de eventos.

Pretendemos continuar a preparar estes alunos para as exigências do mercado de trabalho.



ERASMUS +

Decorreu em Istambul mais uma mobilidade do projeto Erasmus+ Digital Age and Education de 20 a 26 de fevereiro, com a participação de alunos e professores da Hungria, Itália, Portugal e Turquia sobre técnicas de filmagem usando dispositivos móveis. A partilha de formas de fazer, estar e ser é a grande mais valia destes projetos.



LIVE SESSIONS ÀS SEXTAS-FEIRAS, COM RPRÁDIO

No dia 11 de fevereiro, sexta-feira, arrancaram as sessões ao vivo, "Live Sessions", de instrumento e/ou canto.

Todas as sextas-feiras, das 14h00 às 17h00, na sala de convívio, os alunos da equipa da rádio escolar da nossa Escola, RPrádio, promovem a atividade musical que envolve sessões de instrumento e/ou canto, ao vivo com o intuito de captar a atenção dos membros da comunidade escolar para a importância desta arte promovendo, assim, o gosto pela música.

Nas palavras dos alunos da RPrádio esta será uma forma de: "realizar uma atividade que vá ao encontro de todos os alunos da Escola que tenham a paixão pela música e, desta forma, promover um momento de partilha, de educação e de cultura na comunidade escolar, incidindo sobre aqueles que partilham a mesma afeição pela música, pois terão agora uma oportunidade de mostrarem o seu talento (cantar, tocar um instrumento...) numa «live session»."



DESPORTO EM FEVEREIRO

PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL

PADEL AT CLÍNICA

No dia 26 de fevereiro, realizou-se o torneio de padel AT Clínica organizada no Mais Padel Indoor na Póvoa de Varzim, no âmbito da Prova de Aptidão Profissional do aluno Afonso Cunha do Curso de Gestão Desportiva.

No evento não faltaram os jogos, a boa disposição, o convívio e os prémios,



ROCHA CUP - FIFA FINAL FOUR

No dia 28 de fevereiro teve lugar, no auditório da ESRP, no âmbito da Prova de Aptidão Profissional do aluno João Terroso do Curso de Gestão Desportiva, a Rocha Cup - FIFA Final Four. Após uma semana de jogos online com participação de 30 jogadores, os 4 melhores protagonizaram esta final a quatro. Neste evento ficou evidente a importância das UFCD, ligadas à organização e gestão desportiva, dotando os alunos de diversas competências, que lhes permite atuar em diferentes áreas!



A PROVA DE ORIENTAÇÃO DE BTT

No dia 27 de fevereiro realizou-se a Prova de Orientação de BTT - Criaz -Esposende, organizada no âmbito da Prova de Aptidão Profissional do aluno Tiago Hipólito do Curso de Gestão Desportiva. Verificou-se uma excelente dinâmica na organização e envolvimento dos atletas.



BASQUETEBOL EM DESTAQUE

A ESRP voltou ser palco do Desporto Escolar, na modalidade de Basquetebol, sob a orientação da Professora Lara Alves e do Professor António Castro.

Pretende-se inculcar o hábito da prática da atividade física de forma regular e da adoção de um estilo de vida saudável, sem descuidar o nosso propósito de elevar o desempenho dos nossos atletas em representação da ESRP.

No passado dia 26 de fevereiro realizou-se a primeira jornada do Desporto Escolar de Basquetebol iniciados. As escolas participantes foram: ESRP, EBEFPO, ESJGFA.



A VOZ DOS ALUNOS

EM FILOSOFIA O TEMA É... PENSO LOGO DIGO!

SABER PROBLEMATIZAR E ARGUMENTAR É ESSENCIAL PARA COMPREENDERMOS O MUNDO À NOSSA VOLTA

DEVEM OS FABRICANTES SER AUTORIZADOS A TESTAR OS SEUS PRODUTOS EM ANIMAIS?

GUSTAVO LUIS MENDES, 10º G

Os fabricantes hoje em dia testam os seus produtos em animais, como produtos de beleza, shampoo, entre muitas outras coisas. Todos estes são feitos para que o ser humano os utilize sem quaisquer problemas.

Na minha opinião os produtos não deveriam ser testados em animais, porque eles não nasceram, ou foram criados, para servirem de cobaias a grandes ou pequenos empresários para testarem os seus produtos.

A testagem de novos produtos em animais levam a que estes tenham graves problemas de saúde. Acho que todos nós (seres humanos) conhecemos o Ralph, um coelho que serve de cobaia para testagem de produtos. Ralph tem vários problemas de saúde, como, cegueira, aberturas de feridas no corpo, tudo isto devido a ter de servir de cobaia.

Noutro ponto de vista, os fabricantes têm de testar os seus produtos em animais para o uso do ser humano. A posição de um fabricante para testar um produto novo não é fácil devido a uma questão óbvia, "Onde vou testar os meus produtos".

Este tema não é nada fácil de se trabalhar porque todas as pessoas ou a maioria das pessoas não quer que a testagem seja feita em animais, então onde vamos fazer novas testagens?

SONHAR ACORDADO VERSUS SONHAR A DORMIR: QUAL O MELHOR?

SOFIA ASSUNÇÃO SENCADAS NEVES, 10º G

Algumas pessoas preferem sonhar à noite mas eu não sou da mesma opinião, porque prefiro, notoriamente, sonhar acordada, pelo facto de enquanto estamos despertos nós próprios podemos recriar todos os tipos de cenários e sonhos que desejamos, com as pessoas que quisermos e basicamente cada um de nós quererá um final feliz para o seu sonho. Enquanto, que pelo contrário, quando sonhamos a dormir não somos nós próprios que, teoricamente, formamos as ideias e cenários que vão passando pela nossa cabeça, porque o nosso subconsciente, sozinho, vai tratar de criar tudo por nós, o que a meu ver não será tão seguro porque estamos impotentes de sair de alguma passagem que não nos agrada, estamos praticamente indefesos a todas as perspectivas que o nosso subconsciente nos proporciona; e basicamente o subconsciente é algo de que nós temos uma vaga consciência, são informações que existem na nossa mente mas não nos são conhecidas e em contrapartida sonhar acordada concede-nos a proeza de aprofundar a nossa criatividade. Por todas estas razões eu considero o facto de sonhar acordado muito melhor.

