

ROCHA.INF@

Boletim Informativo Mensal

PERPETUAR ABRIL!

Celebram-se este ano 47 anos da Revolução de Abril, que marcou para sempre a nossa história, como momento de viragem da ditadura para a democracia.

A liberdade, a igualdade e a justiça são ideais de Abril que devemos manter em mente e pelos quais devemos continuar a lutar, revelando-os em cada ato praticado diariamente.

A Revolução de Abril não se repete mas os seus ideais deverão continuar a ser a nossa orientação hoje e no futuro.

A biblioteca escolar assinalou a efeméride com a afixação das canções de Abril por toda a escola e um convite a professores e alunos para uma reflexão sobre os ideais de Abril.



OFERTA FOMATIVA 2021/2022

ENSINO BÁSICO

7º Ano

8º Ano

9º Ano



CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Curso de Ciências e Tecnologias

Curso de Ciências Socioeconómicas

Curso de Línguas e Humanidades

Curso de Artes Visuais

CURSOS PROFISSIONAIS

Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

Técnico de Contabilidade

Técnico de Controlo de Qualidade Alimentar

Técnico de Eletrotecnia

Técnico de Informática de Gestão

Técnico de Produção em Metalomecânica

Técnico de Receção Hoteleira

ENSINO PARA ADULTOS

Curso EFA escolar;

Ensino Recorrente não presencial;

Centro Qualifica.

EQAVET

A ESRP, alicerçada numa política da qualidade, mobiliza e organiza os meios e recursos necessários à realização de serviços que satisfaçam as exigências, necessidades e expectativas (requisitos) da sua comunidade educativa e envolvente. É neste contexto que partilhamos com toda a comunidade a atribuição pela ANQEP (Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional) do Selo de Conformidade EQAVET, em alinhamento com o quadro EQAVET, Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissional, pelo prazo máximo possível de 3 anos.

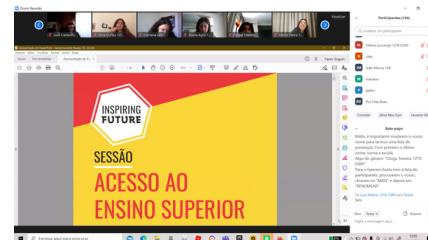


CONSELHO GERAL

Foi dado início ao processo de eleição dos representantes do pessoal docente, não docente e alunos ao Conselho Geral.

ACESSO AO ENSINO SUPERIOR E FEIRA VIRTUAL

No âmbito das atividades de exploração vocacional decorreram, nos dias 6 e 14 de abril, via zoom, sessões sobre o "Acesso ao Ensino Superior" e "Feira Virtual de Instituições de Ensino Superior", promovidas pelo Serviço de Psicologia e



Orientação e Direções dos Cursos, com a colaboração da Yorn Inspiring Future. Estas ações contaram com a presença de 119 participantes do ensino profissional e 201 dos cursos científico-humanísticos.

As atividades dirigiram-se a todos os alunos do 12º ano da ES Rocha Peixoto, que tiveram a oportunidade de recolher informação e tirar dúvidas sobre o concurso geral de acesso ao ensino superior, assim como o concurso especial para os diplomados das vias profissionalizantes. Nestas sessões foram, ainda, exploradas ferramentas úteis neste processo, nomeadamente a plataforma da *inspiringfuture* e o site da *dges.gov.pt*. Os alunos foram esclarecidos quanto ao calendário de acesso, assim como relativamente aos procedimentos a adotar em todas as fases do mesmo.

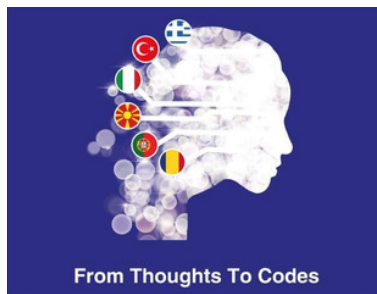
OLIMPÍADAS DA ESCRITA À DISTÂNCIA!

O que caracteriza o ser humano é a sua capacidade de adaptação. Assim, no âmbito do projeto municipal Escola da Minha Vida, realizou-se no dia 29 de abril mais uma edição das Olimpíadas da Escrita. Desta vez os alunos ficaram nas suas escolas e receberam Ondjaki, à distância. O escritor conversou com os nossos alunos sobre a importância de preservarmos o mar como motivação para escreverem prosa ou poesia a concurso.



PROJETO EUROPEU FROM THOUGHTS TO CODES

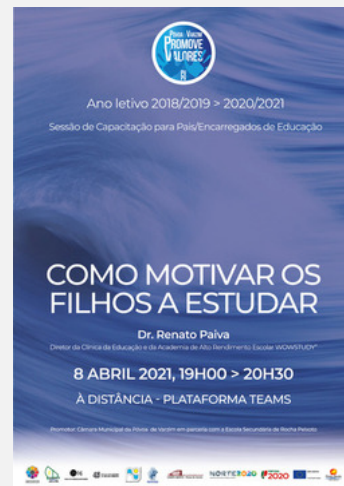
O projecto Europeu Erasmus+ - From thoughts to Codes é mais uma parceria estratégica de partilha de boas práticas em que a Escola Secundária Rocha Peixoto está envolvida. O projecto inclui 5 parceiros europeus – Portugal, Macedónia, Roménia, Turquia e Itália e



tem como objetivo melhorar as competências digitais na educação, nomeadamente na aplicação da programação à aprendizagem, promovendo experiências profissionais, produtoras de conteúdo. A internacionalização e aprendizagem de novas abordagens profissionais e culturais constituem uma mais valia à participação neste projecto que envolve os alunos dos cursos de Informática, Eletricidade e Mecânica. Por último, pretende-se despertar nos alunos as competências transversais essenciais à formação do cidadão do séc XXI – espírito crítico, capacidade de trabalhar colaborativamente e o respeito pela diferença.



PVPV



No âmbito do projeto “PVPV – Póvoa de Varzim Promove Valores”, projeto municipal desenvolvido em articulação com as escolas no âmbito dos PIICIE (Planos Integrados e Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar), e da Ação 2 – “Elos PD/PND” inscrita no mesmo, realizou-se no dia 8 de abril, das 18h00 às 21h00, a ação de capacitação para pais /encarregados de educação subordinada ao tema - Como motivar os filhos a estudar. No dia 22 de abril realizou-se a sessão para professores Relacionamento interpessoal na escola: encontrar culpados ou soluções? - Parte 2. Ambas as sessões foram dinamizadas pelo pedagogo Dr. Renato Paiva, tendo por objetivo alcançar o sucesso através da promoção de uma relação colaborativa e de respeito mútuo entre a Escola e a Família.



No atual contexto da pandemia da COVID-19, e seguindo de perto as recomendações da Organização Mundial da Saúde quanto à imprescindibilidade da testagem para deteção precoce de casos de infeção e identificação e isolamento dos seus contactos, possibilitando um controlo eficiente das cadeias de transmissão, importa dar continuidade à implementação da Estratégia Nacional de Testes para SARS-CoV-2, formalizada pela Norma n.º 019/2020, de 26 de outubro de 2020, da Direção-Geral da Saúde (DGS). Esta prevê após a atualização efetuada em 26 de fevereiro de 2021, no seu ponto 15, a realização de rastreios laboratoriais, em contextos específicos, nomeadamente escolas, com a testagem regular de pessoal docente e não docente dos estabelecimentos de educação e ensino e de alunos do ensino secundário. Neste contexto a nossa escola procedeu, durante este mês, à testagem dos seus alunos do secundário, bem como pessoal docente e não docente.