

ROCHA.INF@

Boletim Informativo



10 DE NOVEMBRO 2023

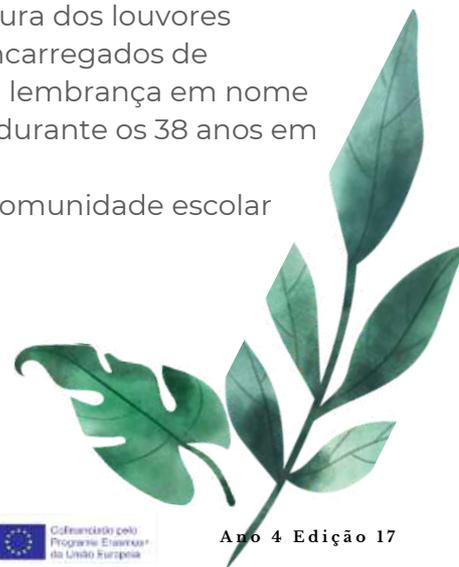
No dia 10 de novembro de 1924 foi criada, por decreto-lei, a Escola Comercial e Industrial Patrão Sérgio, que está na génese da atual Escola Secundária de Rocha Peixoto, localizada no edifício atual desde 1962. Por esta razão, no dia 10 de novembro de 2023 tiveram início as comemorações desta efeméride, que culminará no dia 10 de novembro de 2024.

Em sessão solene, no pavilhão da escola, entregaram-se os diplomas de conclusão de curso a todos os alunos que terminaram o seu percurso escolar em 2022-23, anunciou-se o início das comemorações do centenário e homenageou-se o professor Albertino Cadilhe, diretor cessante desta escola. A cerimónia contou com a presença do Sr. Diretor Geral da DGEstE, Dr. João Gonçalves; do diretor em exercício, professor Luís Samuel; do professor Rui Coelho, presidente do Conselho Geral desta escola; do Vice-Presidente da Câmara Municipal da Póvoa de Varzim, Dr. Luís Diamantino; do diretor do CFAE, Dr. Luís Fernandes; da presidente da Associação de Pais da Escola, Dra. Magda Costa e o Dr. Ricardo Silva, presidente da União das Freguesias Póvoa de Varzim, Beiriz e Argivai entre outras figuras da comunidade local.

A cerimónia foi abrihantada pela participação do grupo Devisa – RP Teatro e pelos Grupos das Atividades Rítmicas e Expressivas - RP Desporto Escolar.

Na homenagem ao diretor cessante, destacam-se o discurso do comissário para as comemorações do centenário da Escola, professor Justino Pereira e a leitura dos louvores exarados em ata de Conselho Pedagógico e Assembleia Geral de Pais/ Encarregados de Educação respetivamente. O momento culminou com a entrega de uma lembrança em nome de toda a comunidade, reconhecendo o trabalho e dedicação prestados durante os 38 anos em que o professor Albertino Cadilhe esteve à frente desta instituição.

O dia terminou com um jantar de confraternização entre elementos da comunidade escolar que partilharam, de alguma forma, este percurso do diretor cessante.



10 aos 100

No âmbito das celebrações dos 100 anos da instituição Escola Secundária de Rocha Peixoto, a cada dia 10, até novembro de 2024, partilharemos palavras que pensamos sobre a arte de ensinar e aprender.

10 novembro 2023

Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.

Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controlo. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados têm sempre um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo.

Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Elas não podem ensinar o voo, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado. (Rubem Alves)

Escola é...

O lugar onde se faz amigos.

Não se trata só de prédios, salas, quadros, programas, horários, conceitos...

Escola é, sobretudo, gente.

Gente que trabalha, que estuda, que se alegra, se conhece, se estima.

O diretor é gente, o coordenador é gente, o professor é gente, o aluno é gente, cada funcionário é gente.

E a escola será cada vez melhor, na medida em que cada um se comporte como colega, amigo, irmão.

Nada de 'ilha cercada de gente por todos os lados'.

Nada de conviver com as pessoas, e depois descobrir que não se tem amizade a ninguém.

Nada de ser como o tijolo que forma a parede, indiferente, frio, só.

Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar.

É também criar laços de amizade, é criar ambiente de camaradagem, é conviver, é se "amarrar nela"!

Ora, é lógico... numa escola assim vai ser fácil estudar, trabalhar, crescer, fazer amigos, educar-se, ser feliz.

É por aqui que podemos começar a melhorar o mundo! (Paulo Freire)

10 dezembro 2023

O pensamento contemporâneo sobre educação tem de ir além do já conhecido e alimentar-se de um pensamento utópico, que se exprime "pela capacidade não só de pensar o futuro no presente, mas também de organizar o presente de maneira que permita atuar sobre esse futuro"(Pierre Furter, 1970).

António Nóvoa - Educação 2021: Para uma história do futuro



ENTREGA DE DIPLOMAS

HOMENAGEM AO DIRETOR CESSANTE



A VOZ DOS ALUNOS

TEMPO PARA ESCREVER...

GIL MELO_12ºA

APANHAR PLÁSTICO COM BOLHAS
NO ÂMBITO DO PROJETO ECO-ESCOLAS, A QUE A ESRP SE JUNTOU,
O GIL MELO, DO 12º ANO, DO CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
ESCREVEU A REPORTAGEM "BUBBLE BARRIER" - PARA CONCORRER
AO CONCURSO JOVENS REPÓRTERES DO MEIO AMBIENTE.

"BUBBLE BARRIER" - APANHAR PLÁSTICO COM BOLHAS

Projeto inovador do CIIMAR cria barreira de bolhas para captar plástico no estuário do Ave. São dolorosamente comuns as imagens da Ilha de Plástico no Oceano Pacífico. E cada vez mais frequentes as fotografias de tartarugas ou gaivotas enredadas em sacos ou redes de plástico... E isto sem falar das incontáveis notícias que dão conta da presença de microplásticos, pequenos pedaços de veneno, com menos de 5 mm, encontrados no interior do peixe que consumimos diariamente à refeição. Os plásticos e microplásticos são, cada vez mais, um problema ambiental gravíssimo e global e cientistas de todo o mundo procuram formas de o combater. Em Vila do Conde, os investigadores do CIIMAR (Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental da Universidade do Porto) estão envolvidos na implementação de uma nova tecnologia: a "Bubble Barrier" é uma espécie de cortina de bolhas, capaz de capturar cerca de 86% dos detritos inorgânicos na água, sem obstruir a passagem de fauna aquática ou perturbar o tráfego de navios. A ideia é captar o plástico nos rios - neste caso, no Rio Ave - antes que cheguem ao Oceano Atlântico.

"O problema da poluição fluvial é universal: os detritos, sobretudo plásticos, são transportados pelos rios, atravessando fronteiras regionais e nacionais, antes de chegarem aos oceanos", alertou, em declarações à Agência Lusa, o CIIMAR. Estima-se que 2/3 dos plásticos que chegam ao mar venham de terra e dos rios. É por isso, ou melhor, para evitar que isto aconteça, que o Centro da Universidade do Porto avançou com este projeto. O mecanismo é, aparentemente, simples: "a cortina de bolhas é criada através do bombeamento de ar por um tubo perfurado, localizado no leito do rio, que cria uma corrente ascendente e traz os resíduos para a superfície. Com a Barreira de Bolhas na diagonal, o fluxo natural da água direciona os detritos para as margens e para o sistema de captação", explicam os investigadores. Depois de captados os detritos, o sistema de captação é esvaziado e os resíduos são encaminhados para processamento e reciclagem. É uma solução amiga do ambiente, até porque todo o mecanismo é alimentado por energia solar fotovoltaica. Além disso, os resíduos e o lixo que são recolhidos no sistema de captação acabam, depois, por ser transformados em materiais de segunda geração pelos parceiros do projeto.

A Bubble Barrier tem vindo a ser testada, desde há 3 anos, nos canais de Amesterdão. Em novembro de 2023, foi colocada a primeira barreira no Rio Ave, mas, para os próximos meses está prevista a colocação de várias outras, no estuário do rio, em Vila do Conde. Além disso, também já há planos para a colocação de outros sistemas na Alemanha e na Indonésia.



A VOZ DOS ALUNOS

TEMPO PARA ESCREVER...

GIL MELO_10°C

There are so many things to discover and learn...
Live life to the fullest while you still have the time.
Build up memories and friendships that will survive the
test of time...
And look after those who want the best for you,
And accept you for who you are

A LINHA BRANCA EM MEU SER

ANA JÚLIA RIBEIRO_10°C

Sinto-me incapaz de pensar, sinto-me incapaz de viver,
afinal, tudo isso é novo e eu também, não sei como me
sentir, não sei se consigo sentir.
O que está acontecendo aqui? A sensação do vazio está
não só em mim como em todos, o frio e a tristeza nos
olhares, mas a felicidade em curtos momentos são as
memórias que guardamos a longo prazo, ou deveriam ser.
O que sou? Quem sou? Eu realmente existo? De onde
venho e para onde vou?
Sinto a dor dos pais e dos filhos, sinto a dor de meus
amigos e de pessoas que sofrem por amor.
Sinto-me desprezada por entes queridos e distante de
meu próprio corpo, sinto-me desprezada por mim
mesma.
Não desejo ter a melhor aparência ou muito dinheiro,
desejo apenas ter a felicidade com pessoas que eu amo,
pessoas que me fazem rir assim como eu também as
faço, não exijo que me amem como eu as amo, mas que
queiram possuir minha companhia.
O momento ao lado de alguém que se ama vale mais que
qualquer bem material.

A NATUREZA CHORA

ANA JÚLIA RIBEIRO_10°C

A natureza é bela como uma aquarela
Cheia de vida como uma flor amarela
Tão bela, digna de novela.
Seu verde, sua cor
Seu verde, sua dor.
Hoje as florestas choram
Imploram, sufocam
Pensando no dia em que as abandonaram!

TEMPO PARA PENSAR...

AS MENINAS DEVEM SER ENCORAJADAS E APOIADAS A ENTRAR NO CAMPO DE STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS)?

CAROLINA RAJÃO_11°B

A área da STEM tem-se destacado mundialmente como um dos principais setores de crescimento. Verifica-se, no entanto, uma disparidade de género (em número e oportunidades) alarmante, com uma presença significativamente menor do sexo feminino. Os estereótipos de género são um dos fatores por detrás da segregação da entrada das mulheres nos estudos STEM (Bello e Estebanéz, 2022). A pergunta que se coloca é: as meninas/mulheres devem ser encorajadas e apoiadas a entrar no campo da STEM? No meu ponto de vista, elas devem ser encorajadas e apoiadas a entrar no campo da STEM. Primeiramente, é fundamental reconhecer: a igualdade de género é um princípio a respeitar. O campo STEM não deve ser um território exclusivamente masculino, mas aquele onde todas as mentes brilhantes tenham a oportunidade de se desenvolver. Por outro lado, diferentes pontos de vista levam a soluções mais criativas. Económica e tecnologicamente falando, negar às meninas o acesso a estas áreas, é negar-lhes o acesso a carreiras de elevado potencial e salários competitivos. Na tentativa de corrigir estas assimetrias (Matos, 2019), diversas instituições estão a criar projetos de inclusão de meninas na educação tecnológica. Neste sentido, existem vários programas que incentivam a participação das meninas na área, como:
@ Women Who Code: organização que trabalha para capacitar as mulheres como líderes técnicas, executivas, engenheiras de software, (Bello e Estebanéz, 2022, p. 33);
@ Google Women TechMakers: dá visibilidade e motivação às mulheres interessadas na tecnologia através de vários eventos. (Bello e Estebanéz, 2022, p. 33).
No entanto, segundo Gurian (2001, cit. por Oliveira, 2018), as diferenças no cérebro masculino e feminino poderão explicar porque é que elas são geralmente melhores nas literaturas e eles na matemática e nas ciências. Será uma razão para não encorajar as meninas a ingressar no campo STEM? Na minha opinião, não, pois não há evidências consistentes de diferenças de uma organização cerebral assimétrica dos sexos masculino e feminino. A escolha deve ser baseada na livre vontade e aptidões individuais. A verdadeira igualdade deve incluir o respeito pela escolha de carreira não devendo forçar as meninas a ingressarem numa carreira associada à STEM apenas motivadas por disputas de igualdade ou por motivações económicas. Em suma, deve-se encorajar meninas a explorar o seu potencial em STEM, se for a sua escolha e potencialidades.

DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS

O Dia Europeu das Línguas, assinala-se a 26 de setembro e pretende relembrar a importância de falar línguas!

Na escola desenvolveram-se algumas iniciativas, nomeadamente exposições, a RP Rádio passou músicas das 21 nacionalidades dos nossos alunos, realizou-se um vídeo com a apresentação de alguns alunos na sua língua materna e foram tiradas fotos junto às várias bandeiras de cada nacionalidade presente na nossa escola. Nas aulas de línguas foram feitos jogos de vocabulário e outros alusivos à efeméride.



DIA EUROPEU DO DESPORTO NA ESCOLA

O Dia Europeu do Desporto na Escola, integrado na Semana Europeia do Desporto, realiza-se na última semana de setembro. Esta iniciativa, desenvolvida desde 2015, tem como objetivo promover o desporto e a atividade física na Europa. A Semana Europeia do Desporto em Portugal tem um dia reservado exclusivamente para as Escolas, o Dia Europeu do Desporto na Escola, este ano, 29 de setembro. O dia foi comemorado pelo grupo de Educação Física, através de atividades desportivas realizadas no parque da cidade, com o lema "Alegria no Desporto".



DIA DA HISPANIDADE

Os alunos de Espanhol, dos Ensinos Básico e Secundário, em conjunto com os professores da disciplina, prepararam a exposição alusiva à comemoração do Día de la Hispanidad, 12 de outubro, e convidaram toda a comunidade escolar a visitar esta mostra cultural. Em Espanha e em vários países hispano-americanos este dia é celebrado de várias formas e sob variadas designações. A data, 12 de outubro, marca a chegada de Cristóvão Colombo ao continente americano, em 1492, mais especificamente, à ilha de Guanahani, hoje conhecida como San Salvador. Os alunos escreveram textos falando sobre as suas motivações para aprender espanhol e quais as suas palavras favoritas. Nas aulas cantaram em conjunto e desenvolveram as competências culturais com a ajuda de jogos interativos.



MÊS DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

Em Portugal, o Dia da Biblioteca Escolar assinala-se na quarta segunda-feira do mês de outubro, em 2023, dia 23/10.

O mote para este ano já está lançado: Biblioteca escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar. Ao longo do mês várias atividades convidam a vir à biblioteca



DIA MUNDIAL DA FILOSOFIA

E a Filosofia faz-se todos os dias.

Sob o mote "Educação100|Democracia50", os alunos assinalaram o Dia da Filosofia, 16 de novembro. Aliando as celebrações do centenário da ESRP com os 50 anos do 25 de Abril, escolheram-se palavras-chave que marcam o nosso dia a dia e orientam a nossa vida como cidadãos de um Estado de direito e membros de uma comunidade educativa dinâmica.

O grupo RP Teatro - Devisa fez uma intervenção performativa e instalação sonora, a partir de Natália Correia, "A DEFESA DO POETA". Na sala de convívio, os alunos deixaram mensagens sobre o poder das palavras.

Todas as portas das salas de aula foram decoradas com mensagens, acrósticos pelos alunos em Filosofia!



DIA DO MAR

O Dia Nacional do Mar celebra-se a 16 de novembro, data em que, no ano de 1994, entrou em vigor a Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar.

Neste sentido, a Escola Secundária Rocha Peixoto, através do seu CFDDE de atividades náuticas e escola azul, desenvolveu várias atividades durante o mês de novembro, promovendo as atividades náuticas e o respeito pelo oceano .

Como forma a dinamizar o trabalho prático e experimental, através de cenários integrados de aprendizagem, potenciando-se abordagens STE(A)M, foram recolhidas amostras de água do mar. Nos laboratórios escolares foram analisados parâmetros físico-químicos da água do mar, estudo dos problemas relacionados com a acidificação dos oceanos e as implicações na vida marinha.

Em articulação com o clube Ciência Viva, foram realizadas atividades experimentais onde aprenderam a fazer plástico através do leite, extração de pigmentos naturais e tintas ecológicas. Sobre a importância das algas, realizaram gomas saudáveis a partir do agar.



DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

No dia 4 de dezembro, assinalou-se na escola o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, com diferentes atividades do Desporto Adaptado: Boccia, Goalball, Voleibol Sentado. Esta atividade foi organizada e dinamizada pelos grupos-equipa do Desporto Escolar - Boccia e Desporto Adaptado, com a colaboração do grupo de Educação Física, tendo grande adesão por parte dos alunos que se mostraram muito envolvidos e motivados, permitindo sensibilizar toda a comunidade educativa para a necessidade de estabelecer a igualdade de possibilidades e oportunidades no âmbito da Educação e do Desporto.



DIA INTERNACIONAL DO VOLUNTARIADO

No âmbito da comemoração do Dia Internacional do Voluntariado - 5 de dezembro o Clube de Voluntariado da ESRP, em parceria com a Bolsa Concelhia de Voluntariado promoveu, no dia 4 de dezembro, a Oficina - "Pensar e agir no voluntariado" dirigida aos alunos das turmas 10ºM e 10ºR. Nesta atividade, recorrendo a dinâmicas participativas e de grupo, os alunos foram sensibilizados a explorar o que são atividades de voluntariado e para se envolverem de forma mais ativa nas mesmas. Esta iniciativa foi dinamizada pela Dra. Olindina Novo e Dra. Rita Monte da Secção do Voluntariado do Município, assim como por Rita Nery, jovem voluntária da Bolsa Concelhia, que partilhou as suas experiências de voluntariado a nível local, nacional e internacional, que em muito têm contribuído para o seu processo de desenvolvimento pessoal e social.



DIA DOS DIREITOS HUMANOS

10 de dezembro, o Dia dos Direitos Humanos marca, este ano, a celebração dos 75 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos. Os 30 artigos da Declaração transcendem valores, culturas e fronteiras, sistematizando um conjunto de direitos universais, indivisíveis e inalienáveis, reconhecendo a igual dignidade e valor de cada pessoa. Na nossa escola também é assinalada a data simbolicamente com mensagens escritas por todas as turmas e penduradas em guarda-chuvas que, também simbolicamente, protegem cada um de nós.



VISITAS DE ESTUDO

VIGO

No dia 15 de dezembro, os alunos do 12ºR do curso de Técnico de Receção Hoteleira e o 10ºQ do curso de Técnico de Operações Turísticas realizaram uma visita de estudo a Vigo acompanhados das professoras Teresa Cardoso, Áurea Lopes e Cláudia Ramos. Os alunos visitaram a cidade, os seus monumentos e viram a iluminação natalícia, tradicional do país.



ESCOLA SUPERIOR DE BIOTECNOLOGIA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PORTO

No dia 18 de dezembro, os alunos do 11ºL e 12ºL do Curso de Técnico de Controlo de Qualidade Alimentar (TCQA) da Escola Secundária de Rocha Peixoto, visitaram a Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica do Porto. As turmas foram acompanhadas pelas docentes Iolanda Costa e Inês Barbosa, que lecionam a disciplina de Microbiologia Alimentar. O objetivo da visita foi proporcionar aos alunos a oportunidade de observar vários métodos para identificar e contar bactérias, nomeadamente E. coli, Salmonela e Listeria. A visita iniciou-se com uma apresentação geral sobre a Escola Superior de Biotecnologia, seguida de uma visita guiada aos laboratórios de Microbiologia. Nos laboratórios, os alunos puderam observar as técnicas de microbiologia utilizadas para a identificação e contagem de bactérias. Também visitaram a sala de lavagem e descontaminação em autoclave, onde foi explicado o processo de esterilização de material laboratorial.



MCDONALD'S PÓVOA DE VARZIM

No dia 20 de dezembro As turmas 11ºL e 12ºL do Curso Profissional de Técnico de Controlo Alimentar, no âmbito das disciplinas de Gestão da Qualidade Alimentar e Microbiologia, visitaram as instalações do McDonalds da Póvoa de Varzim, visualizando todo o processo de fabrico e sistema HACCP, percebendo a importância da segurança alimentar desde a entrada de matéria prima até ao serviço ao cliente. todo o processo de fabrico e sistema HACCP, percebendo a importância da segurança alimentar desde a entrada de matéria prima até ao serviço ao cliente.



CLUBES

ROCH@LER

O Clube de Leitura reuniu presencialmente e à distância, tendo alunos e professores partilhado pontos de vista sobre o livro que - FAHREHEIT 451, de Ray Bradbury. Aberto a quem gosta de ler!! O resultado final foi uma instalação “knolling” exposta na biblioteca.



TEATRO - DEVISA

A ESRP continua em 23-24 as práticas teatrais organizadas em grupos: Devisa HOR+ [3.º ciclo] e DEVISA [Secundário].

Neste período, combinaram-se formas e tecnologias artísticas (teatro, leitura encenada, performance, instalação sonora, rádio), articulando o processo artístico e as circunstâncias históricas e sociais [Democracia 50, Educação 100].

O DEVISA marcou presença a 10 novembro, no início das Comemorações do Centenário da ESRP, com “Gaiolas ou Asas?”, leitura encenada a partir de Paulo Freire e Rubem Alves. A 30 novembro, concretizou “A defesa do poeta”, instalação sonora e intervenção performativa a partir de Natália Correia, no âmbito do Dia da Filosofia. O Devisa HOR+ desenvolveu “O tesouro” a partir de Manuel António Pina, projeto de teatro radiofónico transmitido pela RP Rádio nos dias 14 e 15 dezembro.



ROXADREZ

No dia 24 de novembro, o Clube de Xadrez promoveu uma atividade lúdica de prática da modalidade com alunos em Erasmus oriundos de Espanha. Para além da partilha de aprendizagens e aplicação prática de táticas, o encontro foi também importante pela comunicação em diferentes línguas (Espanhol e Inglês).

No dia 15 de dezembro, teve lugar o torneio de xadrez de Natal, na sala de convívio da escola. O grupo de alunos do 7º ao 12º ano teve uma participação ativa e entusiasta.



CLUBES

CLUBE EUROPEU: PARLAMENTO DOS JOVENS PALESTRA AGARRA O TEU PROPÓSITO

Decorreram durante o mês de dezembro as sessões de apresentação do projeto Parlamento Jovem, ao 10º ano, no âmbito do Clube Europeu.

O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, Pretende -se educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. Tem este ano como tema “Viver Abril na Educação: caminhos para uma escola plural e participativa.”

No âmbito das atividades em articulação com o Clube Europeu e Cidadania, decorreu ontem a palestra motivacional Agarra o teu propósito, com Tarantini, ex- jogador de futebol. A sessão foi complementada pela leitura de alguns excertos do livro " O caçador de sonhos ", da autoria do jogador e teve como enfoque a necessidade de estabelecer objetivos, metas de vida e nunca desistir! A atividade foi seguida de assinatura de autógrafos. Foi uma sessão participada e interessante.



CINEROCHA O CINEMA NO 1º PERÍODO

Durante o 1º período foram selecionados 3 filmes, em articulação com o Plano Nacional de Cinema e com a biblioteca da escola, onde os filmes são, geralmente, visionados.

Outubro: UMA ABELHA NA CHUVA de Fernando Lopes, Portugal (1971) .

Novembro: RECREIO / Un Monde, Laura Wandel, Bélgica (2021)

Dezembro: A MINHA VIDA DE COURGETTE,, de Claude Barras (2016)



ROCHA EM AÇÃO E VOLUNTARIADO

O Clube Rocha em Ação dinamizou, durante o mês de dezembro, a atividade de elaboração de postais de Natal dirigidos às crianças do Instituto Maria Paz Varzim. Esta iniciativa resultou da parceria do Serviço de Psicologia e Orientação, com a Educadora Social, com equipa de Educação Especial e com o Clube de Voluntariado, na sequência da Campanha “Natal Solidário”. Os postais foram entregues juntamente com bens alimentares e brinquedos no passado dia 13 de dezembro.



ATIVIDADES

OS DIREITOS HUMANOS E A DISCRIMINAÇÃO

No dia 11 de outubro decorreu na biblioteca a sessão de sensibilização subordinada ao tema “O discurso de ódio não é argumento”, em parceria com a CMPVZ - Serviço para a Igualdade e Cidadania. O objetivo é trabalhar a questão da(s) Exclusão(ões) Social(is), propondo aos jovens a redação de uma breve carta/postal sobre as suas vivências e ou sentimentos, seja sobre a migração, género, inclusão/exclusão social, etc. Estas cartas/postais farão parte de uma exposição que irá estar presente no Centro de Atendimento Municipal, na semana de 16 a 24 de outubro. Estiveram presentes as turmas 11I e 11F.



TOMORROW SUMMIT 2023

No dia 8 de novembro o 12º M aprendeu de modo diferente!

Durante todo o dia, os jovens, acompanhados pelas professoras Suzana Cerqueira e Lara Alves, participaram no evento Tomorrow Summit 2023, que teve lugar no Super Bock Arena – Pavilhão Rosa Mota. Trata-se de um evento que congrega jovens do Ensino Secundário e Superior, empresas e organizações representativas de juventude, à volta de um programa de apresentações, debates, concursos e desafios sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Destacaram: "Atualmente, quem não sabe interpretar um programa é o mesmo que não saber falar inglês", referiu o orador Francisco Rocha; o workshop com Pedro Abrunhosa: "Arte e cultura correspondente à transformação do ser humano físico em ser humano espiritual". Participaram em "case studies" sobre objetivos do desenvolvimento sustentável - Challenges for tomorrow!

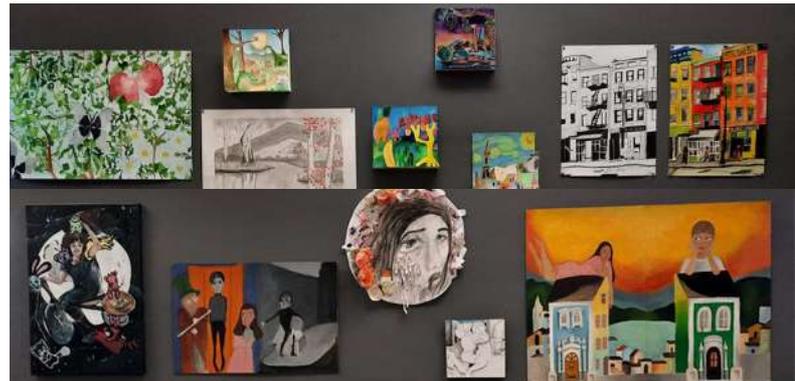
Aprenderam muito, com toda a certeza!



10 ANOS DE ARTES

Exposição comemorativa dos 10 anos do Curso de Artes Visuais na ESRP.

Um caminho de aprendizagens e muita criatividade!



ATIVIDADES

3 NOVEMBRO CIDADANIA E DEBATE

O dia 3 de novembro foi estipulado como sendo o dia de realização de atividades formativas para a comunidade educativa. Tivemos pais e encarregados de educação na Biblioteca para conversar sobre bullying e cyberbullying! A sessão foi dinamizada pelo Dr. Hélder Jesus, da Biblioteca Municipal e insere-se no projeto Trilhos na Net. Esta é uma parceria que funciona há anos, no sentido de alertar, informar e prevenir para a utilização consciente da Internet. E para os alunos foi dia de debate, reflexão e trabalho conjunto. Todas as turmas com os respetivos Diretores de Turma debateram questões como estratégias para melhorar o cumprimento do protocolo educativo nas suas turmas, o que é um aluno responsável, à luz do Estatuto do Aluno e das suas ideias... Os resultados foram compilados e serão partilhados na comunidade escolar. Os professores que não estiveram com os alunos, trabalharam com os seus pares, em grupos, sobre a gestão da (in)disciplina em sala de aula. Causas de indisciplina, estratégias de gestão... As conclusões foram partilhadas em plenário. Foi um momento importante de ação/ reflexão!



APRESENTAÇÃO DO PROJETO OPJ 2024

A 12 de dezembro teve lugar a apresentação do projeto - orçamento participativo jovem, pela equipa da Casa da Juventude. Desafios a uma cidadania ativa! Lembre-se que os jovens desta escola já apresentaram dois projetos vencedores!



“A TERRA TREME”

Realizou-se no dia 14 de novembro, a atividade “A Terra Treme”, um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Proteção Civil que pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os três gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo. O exercício ajudou a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas.



ATIVIDADES

DESPORTO

Na UFCD de Karatê do Curso de Gestão Desportiva foram trabalhados elementos técnicos com o apoio do Mestre Vítor Poças. A aula foi desenvolvida de forma brilhante promovendo e entusiasmando os alunos para a prática.



APRENDER CIDADANIA!

Em articulação com a CMPVZ, no âmbito do Dia Municipal para a Igualdade, as turmas do 11º B, D e G participaram na apresentação no Cineteatro Garrett:

“STOP Discriminação” aborda temas como a Discriminação Étnica, o Diálogo Intercultural e o Discurso de Ódio e inclui TEMAS ORIGINAIS MUSICADOS pelo Héber Marques, e uma PEÇA DE TEATRO.



ELEIÇÃO ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

Decorreu o processo eleitoral que culminou com a eleição da Associação de Estudantes da ESRP! Foram duas as listas, M e O, tendo vencido a lista O.



CENTRO DE FORMAÇÃO DESPORTIVA (CFD) DE ATIVIDADES NÁUTICAS - SURF/BODYBOARD, DA ESRP

Foram várias as atividades desenvolvidas ao longo do período. Receberam os alunos de desporto adaptado da nossa escola e os alunos do MAPADI para uma excelente tarde de SUP, acolheram um grupo de alunos espanhóis do programa Erasmus, também da ESRP.



R.P. A MEXER

Caminhadas com enquadramento histórico / paisagístico

Docentes e Não Docentes

Iniciativa do DESPORTO ESCOLAR _ESRP__Grupo-equipa de Multiatividades e Ar Livre



FORMAÇÃO DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA (SBV)

Decorreu durante o mês de novembro, numa parceria entre a equipa de saúde escolar da UCC da Póvoa de Varzim, equipa de saúde escolar e o grupo de Educação Física da nossa escola, a formação de Suporte Básico de Vida (SBV), para todas as turmas do 10º ano. Educar para a prevenção!



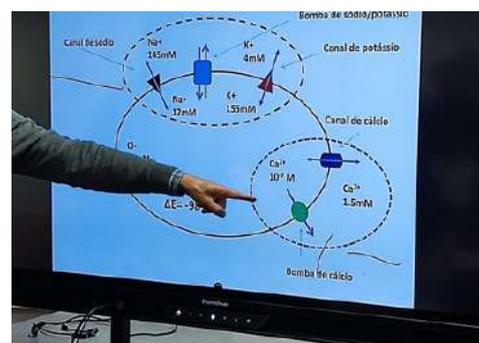
SIMPLIFICAR O AUTISMO

No dia 29 de novembro decorreu a palestra Simplificar o autismo, compreender para melhor incluir! Promovida pela equipa EMAEI. Sensibilizar para saber mais e fazer melhor!



SEMANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Decorreram durante toda a semana, de 20 a 24 de novembro, atividades variadas, no âmbito da Semana da Ciência e Tecnologia. Em duas sessões, a Dra. Inês Guimarães, de uma forma divertida, interativa e descontraída, brindou os alunos de 10 ano com a sua boa disposição e arte de transmitir a importância e a utilidade da teoria dos grafos no nosso dia a dia, desde as redes sociais à coloração de mapas. Os alunos do 10º ano de Biologia e Geologia assistiram à Palestra "Transporte nas membranas celulares. Uma visão dos processos de transporte através das membranas celulares com um foco no transporte de iões e na sua importância para os organismos vivos." O Doutor João Cabral, investigador do i3S (Instituto de Investigação e Inovação em Saúde da UP) falou sobre as últimas descobertas sobre o transporte membranar nas bactérias e o modo como poderão ser aplicadas tornar estes micro-organismos mais suscetíveis à atuação dos antibióticos. Avanços muito importantes numa altura em que cada vez mais se fala de bactérias resistentes aos antibióticos! E no último dia da Semana da Ciência e da Tecnologia, numa palestra com a Dra. Helena Gonçalves, do Museu de História Natural e da Ciência, da Universidade do Porto, os alunos do 8ºano refletiram sobre a relação entre a perda de biodiversidade e o aumento do risco de pandemias.



2022-1-ES01-KA122-SCH-000075970- SUSTAINABLE DEVELOPMENT JAEN-ESPANHA

Durante uma semana, em novembro, tivemos connosco um grupo de 10 alunos e 2 professoras, provenientes da escola I.E.S. Gamonares, de Loperade, Jaén, Espanha, no âmbito do projeto Erasmus sobre Desenvolvimento Sustentável.

O grupo participou em atividades integradas na Semana da Ciência e Tecnologia, em aulas de Inglês, TIC e Ciência e conheceu a cidade.



JOB-SHADOWING - BULGÁRIA

Em outubro tivemos a visita de mais um grupo de 2 professores e 16 alunos da Bulgária, no âmbito do programa Erasmus! Parceria com Mobility Friends.

Partilha de boas práticas, aprendizagens diferentes.



MOBILIDADE DE ALUNOS POLÓNIA

Durante uma semana, em setembro, recebemos este pequeno grupo, provenientes da Polónia, no âmbito de mais um projeto Erasmus em que somos escola de acolhimento!.



ETWINNING

Foi com satisfação que recebemos o Selo Escola eTwinning 2023-24 e dois projetos foram reconhecidos como selo de qualidade nacional etwinning, sendo reconhecido o trabalho de docentes e alunos nesta vertente de projetos europeus.



COM A BIBLIOTECA

EXPOSIÇÃO- 25 DE NOVEMBRO

Da autoria do Instituto +Liberdade e com valiosos contributos de pessoas de reconhecido conhecimento sobre este período da história, relata os principais episódios ocorridos após o 25 de abril de 1974, que culminou no 25 de novembro do ano seguinte. Um período de forte turbulência política e social.



TRILHOS NA NET BULLYING E CYBERBULLYING

Prevenir para não remediar!

Em novembro duas turmas do 9º ano e duas do 7º ano vieram à Biblioteca para ouvir falar sobre Informação! É o projeto Trilhos na Net da Biblioteca Municipal Rocha Peixoto que continua a parceria com as escolas!

Bullying, Cyberbullying e Hackers somos nós, foram as temáticas de hoje apresentadas por Hélder Jesus. Foram sessões participadas e que esperamos sejam também momentos de reflexão!



ESCOLA A LER

Às 8h25min a Escola está a Ler!

O projeto continua porque é urgente ler!

Quem lê fala melhor, interpreta melhor, pensa melhor!

Na nossa escola, alunos e professores trazem consigo um livro e começam as manhãs a ler 10 minutos!

O caminho faz-se caminhando!

"Um livro pela manhã não sabe o bem que lhe faz!"



DESAFIO DAS CIÊNCIAS

Mensalmente são lançados desafios relacionados com as ciências. Basta aceder ao código QR e responder! Aprender de forma divertida.



E A ESCOLA VESTIU-SE DE NATAL!

100 ANOS
ESCOLA SECUNDÁRIA
DE ROCHA PEIXOTO

Quem precisa de neve quando podemos ter
camisolas natalícias?

Dias da Camisola de Natal

11 - 15 DE DEZEMBRO

USA A TUA CAMISOLA DE
NATAL, VESTINDO A ALEGRIA
DO NATAL COM ESTILO!

Que a magia do Natal
ilumine os teus dias e
aqueça os nossos
corações!





As decorações acrescentaram cor e o toque natalício da época mas as pessoas fizeram a diferença! O contributo de todos foi importante!